Разработка внеклассного мероприятия

**Час Мужества**

«Солдат войны не выбирает…»

**Цель:** сформировать представление о долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

**Задачи:** 1) познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;

2) воспитывать уважение молодёжи к подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;

3) способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.

**Категория учащихся:** 9 класс

**Этап подготовки:**

**Ход мероприятия**

 1.     Организационный момент

2.     Вступительное слово учителя

Мы часто слышим в жизни такие слова: совершил героический поступок, подвиг, героический человек. А что мы подразумеваем под этими определениями? Что такое подвиг? Что такое героический поступок? Кого называют героем?

(Ответы учащихся)

Что объединяет эти понятия? Каким одним словом их можно обозначить? (Самопожертвование)

Древние римляне говорили так: «Там хорошо, где Родина». Любовь к Родине, ее процветание, слава ставились превыше всего. Это и есть патриотизм. Любовь к родной земле, своему народу, стране формируется жизнью не одного поколения. Одна из самых противоречивых страниц нашей истории – война в Афганистане.

(звучит песня )

Утихли со временем раны,

Но снова к рассвету спеша,

Дорогами Афганистана

В бессоннице бродит душа.

 Афганское небо -

Где ты только не был!

Мы жили беспечно,

Наград не просили

Ушедшие в вечность

Солдаты России.

3.     Основное содержание мероприятия.

1. Война в Афганистане

1-й чтец. После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Сотрудничество было очень тесным. В 1973 году в Афганистане была свергнута монархия. В результате переворота к власти пришел брат последнего монарха – Закир Шах Мухаммед Дауд. 27-28 апреля 1978 г. был свергнут и убит Дауд. На весь мир было объявлено, что это революция. Этот военный переворот стал ответом на убийство 17 апреля одного из лидеров НДПА Мир Акбара Хайбора и одновременно стал прологом к многолетней кровопролитной войне, продолжавшейся в Афганистане целых десять лет.

2-й чтец. И вот 12 декабря 1979 год. На заседании Политбюро ЦК КПСС было единогласно принято решение – ввести советские войска в Афганистан. 25 декабря в 15.00 в солнечный зимний день начался ввод войск. Первые погибшие появились уже через 2 часа. БМП не удержалось на дороге, и перевернулась (погибло 8 человек). В окрестностях Кабула разбился самолет (погибло 44 десантника). Так начиналось то, что хочется забыть, но что обязательно надо помнить! Помнить, чтобы не повторить!

**Классный руководитель**: В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах. Это отразилось в письмах солдат.

Давайте послушаем отрывки из писем солдат, которые погибли на суровой афганской земле. Письма, которые отражают их чувства, мысли.

1-й чтец. «Нинушка, дорогая! Прости, что сразу не сказал тебе всей правды. Никак язык не поворачивался… Я ведь знаю, какая ты у меня, реветь постоянно будешь. В общем, завтра мы убываем в Афганистан…» (Казаков Анатолий Евгеньевич). Он погиб на 12 день пребывания в Афганистане.

2-й чтец. «…Сейчас стоим в г. Кимише. Ночью службу несем, а днем наш взвод сооружает для себя бассейн. Воды здесь много, только пить ее страшно…Мама, все цветет, трава, как у нас, зеленая, а какие здесь маки! Я пошлю тебе. По ночам вспоминаю свой дом, край свой…» (Бобров Евгений Петрович). Ему оставалось жить чуть больше месяца.

3-й чтец. «Мама, еще раз тебя прошу, не переживай, ничего страшного со мной не случится. Ведь я везучий и попал в хорошее место!» (Гальченко Сергей Васильевич). В Афганистан он прибыл 20 июня 1982 года, 22 июня написал письмо, а уже 28 июня его отправили домой в цинковом гробу.

1-й чтец. «Привет из Афганистана! Здравствуй, мама! С горячим солдатским приветом к тебе Сергей. Письмо твоё получил, за которое большое спасибо. Напишу немного о себе: я жив и здоров. Служба идет нормально, еще немного и приду домой, так что картошку и на меня сажайте. Мама, одним словом, всё хорошо. За меня не беспокойся. Береги свое здоровье для внучат, ведь их у тебя столько будет! Погода здесь нормальная, много зелени, я уже успел загореть, дома так ни разу не загорал. Вот, наверное, и всё, что я хотел написать. До свидания. Жду ответа. Сергей. Мама, еще раз прошу, за меня не волнуйся, скоро увидимся». (Милованов Сергей Александрович)

Какой любовью и нежностью наполнено письмо, заботой не о себе, а о маме. В письме солдата, находящегося в центре военных действий, нет ни жалоб, ни упреков, ни сожалений, а лишь безграничная любовь и забота о самом близком человеке.

4-й чтец. Много для солдат значила дружба, друзья и появились такие строки:

На суровой земле афганской

Под чужим неласковым небом

Родилась наша крепкая дружба,

Что в бою выручала не раз.

   5-й чтец  Трудной была война…  Душманы вскоре получили и освоили новейшее вооружение – вплоть до ракетных установок.

Человек склонился над водой

И увидел вдруг, что он седой,

Человеку было 20 лет.

Над лесным ручьем он дал обет:

Беспощадно, яростно казнить

Тех убийц, что рвутся на восток.

Кто его посмеет обвинить,

Если будет он в бою жесток?

И бойцы нашего района исполняли долг в Афганистане.

Корявин Александр Владимирович родился [26 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [1965 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1965_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в деревне Лешково, Загорского (ныне Сергиево-Посадского района) Московской области в семье рабочего. Русский. Член [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C) с [1982 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1982_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В [1983 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1983_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) окончил среднюю школу, учился на 1-м курсе филиала Всесоюзного Московского заочного машиностроительного института. Работал слесарем-инструментальщиком электромеханического завода в городе Загорске (ныне Сергиев Посад) Московской области. Имя Александра Корявина носит школа, в которой он учился. Сейчас это Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина»

Классный руководитель: У солдат возникал вопрос: зачем мы здесь? И постоянно приходило понимание того, что этот мир, живущий по особенным законам, нужно оставить его в покое, дать возможность решить все проблемы самостоятельно, не влезая «в чужой монастырь со своим уставом». Это была своеобразная война, и иноземцы оказались в ней явно лишними, сыграв отнюдь не умиротворяющую роль, как это изначально планировалось.

«Не одно поколенье родится, кто не знает про «чёрный тюльпан».

 Помнить будем о вас и гордиться, ветеранах, прошедших Афган».

Уходили парни из Афгана через перевалы и Саланг…

 Уходили парни утром ранним, а в мечети голосил мулла.

 И была молитва, как спасение, что парней убережёт аллах…

 Не забыть февраль и воскресение, радость и улыбки на устах.

15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален.

* 5.462.555 человек прошли через Афганистан
* 13.833человека убиты или умерли от ран и болезней
* 49.985 человек получили различные ранения
* 6.669 человек стали инвалидами

Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…»

 Пусть десять или двадцать лет пройдет,

И время врачевать умеет раны.

Давайте помнить тех, кто не придет,

Нельзя нам забывать Афганистана!

2. Война в Чечне

 Ищу на карте крохотную точку,

Политую свинцом и кровью омут,

Чтоб вставить в политическую строчку

Короткое название - Бамут.

Закрою атлас, снова открываю…

На сердце боль и тяжесть у меня.

Так вот она, та точка роковая.

Кто знал её вчера? Она – Чечня.

На фоне бледно – розового цвета

Она уму и совести укор.

Кто знал вчера названье это,

Что за чертою дальних гор?

Теперь в горах на просторах ровных

Ночами много женщин не уснут.

Как колокол вздыхает похоронный

Зловещее: Ба – мут, Ба – мут!

Классный руководитель:  Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне.

6-й чтец. Вот что рассказывает непосредственный участник событий Андрей Лукашевич – начальник милиции Железнодорожного района г. Воронежа: «Оружие у чеченцев в каждом доме имеется. Да что там взрослые, попадались нам 10-12-летние пацаны с оружием, которые прямо говорили, что стреляли в солдат. Вообще-то человека, участвовавшего в боевых действиях, вычислить несложно: при проведении зачисток мы сразу осматривали плечи, - если там есть синяк от приклада, значит стрелял»

Я только раз видел рукопашный,

Раз наяву. И тысячу – во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне.

    7-й чтец. В Чечне шла война против вооруженного народа. Чеченские вооруженные формирования состояли из трех частей: это собственно вооруженные формирования Дудаева. Это армия, хорошо обученная, профессиональная и хорошо вооруженная.

Вторая часть – подразделения народного ополчения. Они также хорошо вооружены и имеют профессиональных командиров. Но солдаты в этих подразделениях в основном крестьяне.Третья часть разрозненные, но многочисленные народные мстители. Это так называемые вольные стрелки. Это люди, которые выходят на войну в свободное от работы время, как на охоту, как правило, это те, у кого в этой войне погибли родственники или были разрушены дома, кто имеет какие-либо обиды на русских.

Классный руководитель:  Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. По-разному мы к ней относимся. Но все мы единодушны в утверждении: «Не должны гибнуть там наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал»

К бессмертному подвигу не как на вершину идут, от ступени к ступени, к бессмертью взлетают, подобно пылающим птицам, себя целиком отдавая, а не по частицам.

**Чтец**

Но мужество и стойкость наш народ проявляет и в мирное время.

Нам не страшны любые непогоды:

 Есть у родной страны надежный щит.

 На страже мира, счастья и свободы

 Солдат Российской армии стоит.

: Друг! Современник. В молодые годы

 Преодолеешь ты наук гранит,

 Пока на страже мира и свободы

 Солдат Российской армии стоит.

**Рассказ о Солдате.**

«В жизни всегда есть место подвигу».

Мы пригласили к нам на урок мужества

**Мать солдата**

11. Холодные ветра шумят натужно,

А в тёплых окнах светят огоньки.

Солдат в строю.

Всегда он там , где нужен,

Будь это степи, горы иль пески.

12.Солдат на марше .Родине присяга

В его душе незыблемо живёт,

Как вечный свет единственного стяга,

Ведущего вперёд, всегда вперёд.

13.Солдат- в делах.

Пускай не сахар служба,

Превыше прочих чувств-

Отчизне долг

К тому же в трудный час

Мужская дружба

Поможет и на выручку придет.

14.Солдат в учёбе.

Всё постигнуть надо,

Чтоб защищать страну,

Коль грянет гром,

И для него заветная награда

быть первым в сложном деле боевом.

15.Служи .солдат!

Ты- сын земли родимой

И верность клятве воинской храня,

Храни вот также-верно, нерушимо,

Покой земли. И Маму! И меня!

**2 ведущая:**

Я считаю, что у каждого из нас есть свой долг. Даже если мы очень редко над этим задумываемся. Долг перед страной, долг перед товарищами, долг перед совестью. Я думаю, что на такие ответственные задания посылают не слабых парней,  а тех, которые действительно могут защитить не только себя, но и своих друзей, свою семью, свою Родину.

От всего нашего школьного коллектива хочется поблагодарить его за интересную встречу и преподнести небольшой сувенир.

*Вручение подарка*

**7 чтец:**

Мужество - утереть свои слезы

И принять потерю и то, что грезы

Твои рассыпались и развенчаны.

Мужество - это быть женщиной.

Мужество - это быть добрым,

Когда обманули. Казаться бодрым,

Хоть сырость и слякоть в уставшей душе.

Мужество - не зависеть уже

От оценок и мнений суда людского.

Мужество - не просить другого.

Действительно, мужество бывает разное.

Мужество - бороться до конца,

Мужество - плюнуть смерти в глаза,

Мужество - любить и быть любимым,

Мужество - символ честности и силы.

Спасибо всем присутствующим в этом зале. Я надеюсь, что этот урок мужества не пройдет бесследно и останется в памяти.

1-й чтец. После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Сотрудничество было очень тесным. В 1973 году в Афганистане была свергнута монархия. В результате переворота к власти пришел брат последнего монарха – Закир Шах Мухаммед Дауд. 27-28 апреля 1978 г. был свергнут и убит Дауд. На весь мир было объявлено, что это революция. Этот военный переворот стал ответом на убийство 17 апреля одного из лидеров НДПА Мир Акбара Хайбора и одновременно стал прологом к многолетней кровопролитной войне, продолжавшейся в Афганистане целых десять лет.

2-й чтец. И вот 12 декабря 1979 год. На заседании Политбюро ЦК КПСС было единогласно принято решение – ввести советские войска в Афганистан. 25 декабря в 15.00 в солнечный зимний день начался ввод войск. Первые погибшие появились уже через 2 часа. БМП не удержалось на дороге, и перевернулась (погибло 8 человек). В окрестностях Кабула разбился самолет (погибло 44 десантника). Так начиналось то, что хочется забыть, но что обязательно надо помнить! Помнить, чтобы не повторить!

   5-й чтец  Трудной была война…  Душманы вскоре получили и освоили новейшее вооружение – вплоть до ракетных установок.

Человек склонился над водой

И увидел вдруг, что он седой,

Человеку было 20 лет.

Над лесным ручьем он дал обет:

Беспощадно, яростно казнить

Тех убийц, что рвутся на восток.

Кто его посмеет обвинить,

Если будет он в бою жесток?

6-й чтец. Вот что рассказывает непосредственный участник событий Андрей Лукашевич – начальник милиции Железнодорожного района г. Воронежа: «Оружие у чеченцев в каждом доме имеется. Да что там взрослые, попадались нам 10-12-летние пацаны с оружием, которые прямо говорили, что стреляли в солдат. Вообще-то человека, участвовавшего в боевых действиях, вычислить несложно: при проведении зачисток мы сразу осматривали плечи, - если там есть синяк от приклада, значит стрелял»

Я только раз видел рукопашный,

Раз наяву. И тысячу – во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне.

7-й чтец. В Чечне шла война против вооруженного народа. Чеченские вооруженные формирования состояли из трех частей: это собственно вооруженные формирования Дудаева. Это армия, хорошо обученная, профессиональная и хорошо вооруженная.

Вторая часть – подразделения народного ополчения. Они также хорошо вооружены и имеют профессиональных командиров. Но солдаты в этих подразделениях в основном крестьяне. Третья часть разрозненные, но многочисленные народные мстители. Это так называемые вольные стрелки. Это люди, которые выходят на войну в свободное от работы время, как на охоту, как правило, это те, у кого в этой войне погибли родственники или были разрушены дома, кто имеет какие-либо обиды на русских.

Классный руководитель:  Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. По-разному мы к ней относимся. Но все мы единодушны в утверждении: «Не должны гибнуть там наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал»

К бессмертному подвигу не как на вершину идут, от ступени к ступени, к бессмертью взлетают, подобно пылающим птицам, себя целиком отдавая, а не по частицам.