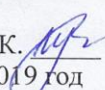
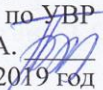
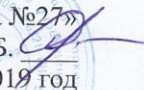
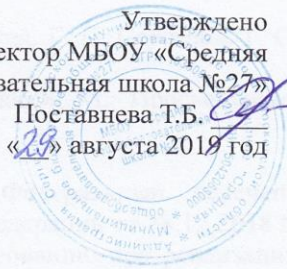


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании  
МО учителей начальных  
классов  
Гаврюшина И.К.   
«29» августа 2019 год

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
Богатырева Е.А.   
«29» августа 2019 год

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №27»  
Поставнева Т.Б.   
«29» августа 2019 год



**Рабочая программа по предмету музыка**  
**3 класс**  
**(базовый уровень)**

Составитель Циванюк Н.М.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

2019 год

Рабочая программа по музыке для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой.

Рабочая программа соответствует авторской программе:

1. Программы «Музыка» для 1–4 классов; авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2016

2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс», М.: Просвещение, 2018  
Линия УМК «Школа России»

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и обеспечивают освоение образовательной программы начального общего образования.

### **Цели**

- Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- Развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- Обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка; формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

### **Предметные результаты**

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности

## Содержание учебного предмета

| №<br>п/п | Основное содержание                                                                                                                                                                                  | Основные виды учебной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Раздел 1. Россия-Родина моя (5ч)</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | Мелодия – душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины. Виват, Россия! Наша слава – русская держава. Кантата «Александр Невский». Опера «Иван Сусанин»                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях;</li> <li>– исполнять вокальные произведения с инструментальным сопровождением и без аккомпанеента. Знать народные песни, музыкальные традиции родного края. Знать творчество С. Прокофьева.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 2        | <b>Раздел 2. День, полный событий (4ч)</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | Утро. Портрет в музыке. Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек. В детской. Игры и игрушки.                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– узнавать изученные музыкальные произведения и называть их авторов;</li> <li>– определять на слух основные жанры музыки;</li> <li>– исполнять вокальные произведения с сопровождением и без сопровождения, петь легко, свободно.</li> <li>– петь легко, свободно, звонко, не форсируя звук</li> </ul>                                                                                                                             |
| 3        | <b>Раздел 3. О России петь, что стремиться в храм (4ч)</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся! Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама! Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской: княгиня Ольга и князь Владимир. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать духовную музыку, знать ее особенности;</li> <li>– размышлять о музыке, применять знания, полученные в процессе учебных занятий;</li> <li>– творчески ярко, эмоционально передавать в пении характер музыки. Знать способы использования народной песни композиторами. Знать и понимать:</li> <li>– творчество С. Рахманинова;</li> <li>– певческие голоса, виды хоров, средства музыкальной выразительности.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Раздел 4. Гори, гори, ясно, чтобы не погасло (4ч)</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p>Настрою гусли на старинный лад. Певцы русской старины. Былина о Садко и Морском царе. Римский-Корсаков. Опера «Снегурочка», ария «Лель, мой Лель...» Звучащие картины.</p>                             | <p>Знать популярные в России музыкальные инструменты, виды оркестров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях;</li> </ul> <p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчество Н. А. Римского-Корсакова;</li> <li>– инструменты симфонического оркестра.</li> </ul> <p>Уметь проявлять навыки вокально-хоровой деятельности.</p>                                                                                                                                        |
| 5 | <b>Раздел 5. В музыкальном театре (6ч)</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p>М. И. Глинка, опера «Руслан и Людмила. К. В. Глюк, опера «Орфей и Эвридика. Римский-Корсаков опера Снегурочка». Океан-синее море. П.И.Чайковский «Спящая красавица».</p>                               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчество М. И. Глинки, певческие голоса;</li> <li>– название изученных произведений, их жанры и формы</li> </ul> <p>Уметь проявлять навыки вокально-хоровой работы</p> <p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчество К. В. Глюка;</li> <li>– инструменты симфонического оркестра.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и сравнивать характер, настроение, средства выразительности в музыкальных произведениях;</li> <li>– петь легко, свободно, грамотно произносить текст</li> </ul> |
| 6 | <b>Раздел 6. В концертном зале (6ч)</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p>Музыкальные состязания. Концерт. Музыкальные инструменты: флейта, скрипка .Э. Григ. Сюита «Пер Гюнт» Л. Бетховен «Героическая симфония». Мир Л. Бетховена: «Сурок», соната №14 «Лунная». «К Элизе»</p> | <p>Знать значение слова <i>концерт</i>, инструменты симфонического оркестра.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать разбор музыкального произведения, понимать средства музыкальной выразительности;</li> <li>– петь напевно, мягко, не форсируя звук</li> </ul> <p>Знать деревянно-духовые музыкальные инструменты.</p> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– размышлять о музыке, оценивать ее эмоциональный характер, определять образное содержание;</li> <li>– правильно дышать при пении, распределять дыхание по фразам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | <b>Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (5ч)</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <p>Острый ритм музыки джаза. Чудо-музыка. «Люблю я грусть своих просторов...» Мир С.Прокофьева.</p> <p>Прославим радость на Земле. (В. Моцарт, Л. Бетховен).</p> <p>Радость к солнцу нас зовет.</p> | <p>Знать и понимать музыку С. Прокофьева.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;</li> <li>– внимательно слушать музыку и размышлять о ней;</li> <li>– петь легко, свободно, звонко, не форсируя звук. Знать и понимать:</li> <li>– певческие голоса, виды оркестров и хоров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размышлять о музыке, определять ее характер;</li> <li>– выполнять вокально-хоровые навыки пения.</li> <li>– определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях;</li> </ul> |

### Календарно-тематическое планирование 3 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

| № п/п                                                     | Тема урока                                                 | Дата план | Дата факт |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Раздел 1. Россия – Родина моя(5ч)</b>                  |                                                            |           |           |
| 1.                                                        | Мелодия – душа музыки                                      |           |           |
| 2.                                                        | Природа и музыка. Звучащие картины                         |           |           |
| 3.                                                        | Виват, Россия! Наша слава – русская держава                |           |           |
| 4.                                                        | Кантата «Александр Невский»                                |           |           |
| 5.                                                        | Опера «Иван Сусанин»                                       |           |           |
| <b>Раздел 2. День, полный событий(4ч)</b>                 |                                                            |           |           |
| 6.                                                        | Утро. Портрет в музыке.                                    |           |           |
| 7.                                                        | Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек         |           |           |
| 8.                                                        | В детской. Игры и игрушки.                                 |           |           |
| 9.                                                        | В детской. Игры и потешки.                                 |           |           |
| <b>Раздел 3. О России петь, что стремиться в храм(4ч)</b> |                                                            |           |           |
| 10.                                                       | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся! Древнейшая песнь |           |           |

|                                                               |                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                               | материнства                                                                                |  |  |
| 11.                                                           | Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!                                                    |  |  |
| 12.                                                           | Вербное воскресенье. Вербочки.                                                             |  |  |
| 13.                                                           | Святые земли Русской: княгиня Ольга и князь Владимир                                       |  |  |
| <b>Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло(4ч)</b>        |                                                                                            |  |  |
| 14.                                                           | Настрою гусли на старинный лад...Певцы русской старины                                     |  |  |
| 15.                                                           | Былина о Садко и Морском царе «Океан – море синее»<br>Н. Римский-Корсаков                  |  |  |
| 16.                                                           | Н. А. Римский-Корсаков, опера «Снегурочка», ария «Лель, мой Лель...» Певцы русской старины |  |  |
| 17.                                                           | Звучащие картины. Прощание с Масленицей                                                    |  |  |
| <b>Раздел 5. В музыкальном театре (6ч)</b>                    |                                                                                            |  |  |
| 18.                                                           | М. И. Глинка, опера «Руслан и Людмила»                                                     |  |  |
| 19.                                                           | К. В. Глюк, опера «Орфей и Эвридика»                                                       |  |  |
| 20.                                                           | Н. А. Римский-Корсаков, опера «Снегурочка»                                                 |  |  |
| 21.                                                           | Океан – синее море                                                                         |  |  |
| 22.                                                           | П. И. Чайковский, балет «Спящая красавица»                                                 |  |  |
| 23.                                                           | Н. А. Римский-Корсаков, опера «Снегурочка»                                                 |  |  |
| <b>Раздел 6. В концертном зале (6ч)</b>                       |                                                                                            |  |  |
| 24.                                                           | Музыкальное состязание. Концерт.                                                           |  |  |
| 25.                                                           | Музыкальные инструменты. Флейта. Звучащие картины.                                         |  |  |
| 26.                                                           | Музыкальные инструменты. Скрипка                                                           |  |  |
| 27.                                                           | Э. Григ. Сюита «Пер Гюнт»                                                                  |  |  |
| 28.                                                           | Л. Бетховен «Героическая симфония». Призыв к мужеству.<br>Часть2 финал.                    |  |  |
| 29.                                                           | Мир Л. Бетховена: «Сурок», соната № 14 «Лунная» «К Элизе»                                  |  |  |
| <b>Раздел 7. Чтоб музыкантом быть , так надобно уметь(5ч)</b> |                                                                                            |  |  |
| 30.                                                           | Чудо- музыка.                                                                              |  |  |
| 31.                                                           | Острый ритм музыки джаза.                                                                  |  |  |
| 32.                                                           | «Люблю я грусть твоих просторов...»                                                        |  |  |
| 33.                                                           | Мир С. Прокофьева. Певцы природы.                                                          |  |  |
| 34.                                                           | Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.                                    |  |  |
| <b>Итого: 34часа</b>                                          |                                                                                            |  |  |