

**«Учись быть пешеходом»**  
**Внеклассное мероприятие для младших школьников**  
**по правилам дорожного движения**

**Цель мероприятия:**

1. Пропаганда правил дорожного движения у младших школьников
2. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.

**Задачи мероприятия:**

1. Проверить и закрепить знания сигналов светофора, дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки;
2. Развивать внимание, мышление; воспитывать чувство товарищества.

**Оборудование:**

Жетоны (красные, желтые, зелёные), модель светофора, набор дорожных знаков, дорожных знаков, ватман, фломастеры

**Ход мероприятия**

**I Вступительное слово**

**Ведущий:**

Юные пешеходы! Будущие водители!

Дети и родители!

Велосипедисты и мотоциклисты!

Автомобилисты!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! **Зеленый свет!**

Везде и всюду правила.  
Их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.  
Как таблицу умноженья, как урок,  
**Помни правила движенья назубок!**

Внимание! Внимание!

Вас ожидает состязание!

На лучшее знание и умение

Правил дорожного движения!

## **Ведущий:**

Сегодня мы в гостях у Светофора. Сегодня мы проверим, на сколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, и умело применяете знания в жизни!

Перед нами 3 команды: красные, желтые и зеленые игроки. Я сегодня буду главным заместителем Светофора и ведущим. *(Учитель надевает фуражку инспектора.)* Послушайте правила конкурса.

За победу в каждом конкурсе, эстафете команда получает жетон, который соответствует цвету своей команды. Та команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победительницей нашей игры. А теперь пора начать соревнование.

## **II. Этапы конкурса.**

### **Разминка для команд:**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к конкурсу. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- \* Что хотите - говорите, в море сладкая вода? Нет.
- \* Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? Да.
- \* Что хотите — говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? Нет.
- \* Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? Нет.
- \* Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? Да.
- \* Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? Нет.
- \* Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? Нет.
- \* Что хотите - говорите, на круглых знаках – красный цвет означает «здесь запрет»? Да.

### **1.Игра «Доскажи словечко».**

В магазине мы купили  
Глобус круглый и большой.  
Об одном мы позабыли,  
Как нести его домой?  
Но, подъехав к остановке  
Дверь открыл и очень ловко  
Вмиг привез и нас, и глобус,  
Замечательный... *(автобус)*  
Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.

У загадки есть ответ.  
Это мой... (*велосипед*)  
Он и в поле, и на стройке,  
Он почётный трудовик.  
Тяжесть он выносит стойко,  
Возит грузы... (*грузовик*)  
Мы стоим на остановке,  
Мы поедem за обновкой.  
Рельсы есть, ты не зевай,  
К нам спешит большой... (*Трамвай*)  
Заучи закон простой:  
Красный свет зажегся .....(*стой*)  
Желтый скажет пешеходу:  
Приготовься к .....(*переходу*)  
А зеленый впереди  
Говорит он всем.....(*иди*)  
Ожидаешь ты посадки  
На отведенной площадке.  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место — (*Остановка*)  
Знает правила движенья,  
Как урок учитель,  
Плюс сноровка при вождении,  
Звать его... (*водитель*)

## **2.Собери пазл «Дорожный знак»**

(Дети по команде собрать дорожный знак, назвав его)

### **3. Рекламный щит.**

Детям необходимо придумать и нарисовать несуществующий знак, пропагандирующий безопасность на дорогах, и защитить его.

### **4. Дорожные знаки.**

Знаки важные, дорожные -  
Компас взрослых и ребят.  
Дети! Будьте осторожны!  
Знайте, что нельзя, что можно!  
Выполняйте непреложно  
Всё, что знаки говорят!

Вы все знаете, что дорожные знаки – наши верные помощники. Сейчас мы проверим, как хорошо вы их знаете. К каждой загадке найдите отгадку.

1. Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход – идите смело

По полоскам чёрно-белым. (*Пешеходный переход*)

2. Под дорогою – нора.

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад – вперед. (**Подземный переход**)

3. Знак дорожный на пути:  
Путь железнодорожный впереди.  
Но загадка в знаке есть:  
Чем опасен переезд (**Переезд без шлагбаума**)

4. Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти какой? (**Пункт первой медицинской помощи**)

5. Двое: школьница и школьник  
забежали в треугольник.  
И шофёр, и все на свете  
Понимают: близко... дети (**Дети**)

6. Круглый знак, а в нём окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко:  
Что здесь, свалка кирпича. (**Въезд воспрещён**)

7. Я в кругу свободном красном,  
Это значит – тут опасно,  
Тут, поймите, запрещение  
Пешеходного движения. (**Движение пешеходов запрещено**)

8. В этом месте,  
Как не странно,  
Ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя.  
Кто – то стоя...  
Что за место здесь такое? (**Место остановки автобуса**)

9. Едет мальчик Федя на велосипеде...  
Отгадайте, отчего же недовольство у прохожих.

10. В треугольнике, ребята.  
Человек стоит с лопатой,  
Что – то роет, строит что – то,  
Здесь .... дорожные работы. (**Дорожные работы**)

### **5. игра «Сказочные истории».**

Каждой группе на отдельных листах выдается «сказочная история», дети обсуждают ее и находят ошибки, которые допустили герои.

1. Винни – Пуху исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили замечательный велосипед. Винни – Пух обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего домика, проехал по двору 5 раз и выехал на дорогу, направляясь к домику Пятачка. (до 14 лет нельзя выезжать на дорогу).

2. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку: у неё

заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвести. Кого подвезёт мальчик? (никого нельзя катать на велосипеде).

3. Винтик и Шпунтик катались на велосипедах. Вдруг у Шпунтика сломался велосипед. Починить его сразу не получилось. Но Винтик не бросил друга в беде: он взял велосипед Шпунтика на буксир и повёз домой. (велосипед нельзя брать на буксир).

### **III. Подведение итогов.**

Молодцы, ребята!

Всем спасибо за ответы,

За задорный звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

- Давайте посчитаем, какая команда набрала больше очков.

## Классный час "Школа ПДД: дорожные знаки"

**Проблемный вопрос классного часа**  
**“Дорожные знаки”:** Что вы знаете о  
дорожных знаках? Для чего они нужны?

**Ученик в ходе классного часа научится** узнавать, называть знаки дорожного движения, классифицировать их на группы, разрешать ситуации по ПДД, предупреждая наиболее распространенные ошибки на дороге, осознает себя грамотным пешеходом.

**Оборудование:** дорожные знаки, проектор, презентация, памятки с кроссвордами, шапочки – дорожные знаки, музыка “Вместе весело шагать”.

### Ход занятия

**“Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!”**

### I. Мотивационный этап

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня в очередной раз мы собрались в этом кабинете, чтобы провести классный час. У нас на занятии много гостей. Давайте поприветствуем их. Можете занять свои места.

Посмотрите на доску. Перед вами карточки – как вы думаете, чем мы с вами на занятии будем заниматься? *(Карточки разной формы, похожие на знаки дорожного движения, внутри каждого написано слово или фраза. Ребята читают на карточках выражения и слова и составляют фразы и предложения – “Мы будем играть, отвечать на вопросы, читать стихотворения, рассуждать, узнавать новое, делать выводы, песни петь, повторять и закреплять известное”).*

Посмотрите, как насыщенно должно пройти занятие у нас, а в конце мы подведем итоги, что же нам удалось.

Еще раз посмотрите на карточки, сформулируйте тему нашего занятия. Что напоминают вам карточки? *(Знаки дорожного движения)*

Верно, тема нашего занятия – “Дорожные знаки или знаки дорожного движения”. **(СЛАЙД 2)** Как вы думаете, для чего нужны знаки на дороге? *(Выслушать мнение ребят)*

“Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!” **(СЛАЙД 3)** *(Учитель читает стихотворение)*

### II. Содержательный этап

**Учитель:** Каждое утро, ребята, вы идете в лицей. И некоторым из вас, наверняка, приходится переходить дорогу, а это значит, что с некоторыми из знаков вы должны быть уже знакомы. Вы получили задание – понаблюдать, какие знаки вам встретились на пути в лицей, и посчитать – сколько их.

*Выслушать ответы детей.*

**Учитель:**

Как много знаков вы уже знаете. Давайте послушаем стихотворения про дорожные знаки, которые нам прочитают ребята (**СЛАЙДЫ 4 – 16** – высвечивается знак – чтец встает и произносит свои слова, учитель вывешивает знак на доске):



**Знак «Движение запрещено»:**

Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: "Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!"



**Знак "Пешеходный переход":**

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!



**Знак "Движение пешеходов запрещено":**

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"



**Знак "Подземный пешеходный переход":**

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!



**Знак "Пункт первой медицинской помощи":**

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.



**Знак «Жилая зона»**

Площадка детская у дома  
По Правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителю –  
Во дворе – будь бдительным.  
Едешь тихо, осторожно,

Припаркуйся, там, где можно.

### Знак “Дети”



Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
Рядом садик, школьный двор.

### Знак “Круговое движение”



Закрутилась голова  
В круговом движении.  
Разыгралась детвора –  
В парке развлечения.  
А водитель не играет –  
В круговом движении,  
Путь по стрелке продолжает –  
По Правилам вождения.

### Знак “Велосипедная дорожка”



Велосипедная дорожка  
Обгоняй Максим Сережку.  
Вам никто не мешает –  
Этот знак все дети знают.

### Знак “Пешеходная дорожка”



По пешеходной дорожке,  
Шагают только ножки.  
Лишь в коляске, малышам,  
Можно ездить, не спеша.

### Учитель:

Посмотрите, какие разные знаки! Можно ли их разбить на группы и по какому признаку? (*Дети – по форме, по цвету*)

Оказывается дорожные знаки возможно классифицировать по тому, для чего они нужны, какую задачу выполняют на дороге. Вот, например, знаки в красных треугольниках называются **предупреждающими**. (табличка со словом) Давайте найдём все предупреждающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.

– Есть ещё красные знаки, но они круглые. Вот знак "Въезд запрещён", а вот – "Движение запрещено". Они запрещают, значит они... **запрещающие**.

Давайте найдём все запрещающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.

– А вот знаки синего цвета. Что может сказать нам синий круг?(разрешает).

А точнее, предписывает, рекомендует. Называют такие знаки **предписывающими**. Давайте их найдём и назовём.

– А это **знаки сервиса**. Они подсказывают, какие услуги могут нам предоставить. Давайте их назовём.

- Мы познакомились с некоторыми из знаков, но их гораздо больше
- А сейчас давайте поиграем!

### Физминутка “Дорожные знаки”

Учитель показывает знаки, а ребята выполняют различные действия в зависимости от того, какой знак показан.

- “Пешеходный переход” (шагают на месте),
- “Движение пешеходов запрещено” (стоят на месте),
- “Дорожные работы” (имитация – копают землю),
- “Скользкая дорога” (качаются с ноги на ногу),
- “Велосипедная дорожка” (имитация – едут на велосипеде).

### III. Творческий этап

**Конкурс “Угадай дорожный знак”** (выходят заранее подготовленные ребята, читают загадку, после того, как остальные назовут отгадку, одевают шапочку соответствующего знака)

1. Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (“Дети”)

2. Ты смелей иди вперед,

Трусись ты напрасно!

Знай, что этот переход –

Самый безопасный! (“Подземный переход”)

3. Любишь ты велосипеды,

Знаешь радости победы,

Мчишься быстро с ветерком,

А со мною не знаком?

Ездят здесь одни машины

Всюду их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет! (“Движение на велосипедах запрещено”)

4. Я приятель пешеходу,

Я – водителей гроза,

Я стою у перехода –

Нажимай на тормоза.

Пешеход! Решил дорогу

Безопасно перейти –

В этом я тебе подмога,

Поспешి меня найти. (“Пешеходный переход”)

5. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно,

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?  
Место это не секрет,  
Сам ты дашь сейчас ответ.  
Коли ехать нам куда –  
Быстро путь найдем туда! (“Место остановки автобуса или троллейбуса”)  
6. Если нужно вам лечиться,  
Знак подскажет, где больница.  
Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: “Будь здоров!” (“Больница”)  
7. Что за знак тут? Пешеход  
В нем зачеркнутый идет.  
Что же это означает?  
Может, их здесь обижают? (*“Движение пешеходов запрещено”*)

### **Учитель:**

Ребята, кто же главный помощник на дороге? (*Дети : “Светофор”*). Совершенно верно. И сегодня светофор приготовил вам задание. Какой цвет говорит нам, что путь закрыт? (*Дети : “Красный сигнал светофора”*.) (*Ребенок берет красный круг, с обратной стороны – ситуация, которую он зачитывает, остальные пытаются разрешить ее. Также с желтым и зеленым кругом.*)

### **Ситуация 1**

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Ответ: Три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный. Поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.

### **Ситуация 2**

Из автобуса вышли шесть человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили правильно?

Ответ: Один. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.

### **Ситуация 3**

Пятеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

Ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

### **Учитель:**

Мы с вами, ребята учимся быть грамотными пешеходами. Но должны быть и грамотными людьми. (СЛАЙД 17) Перед вами слова на тему “Дорога” с пропущенными буквами. Прочитайте слово, вставьте букву и докажите.

Авт\_мобиль в\_дитель м\_шина тр\_туар п\_сс\_жир д\_р\_га  
ст\_янка ш\_фер. (СЛАЙДЫ 18-29)

### Игра: “Это я, это я, это все мои друзья!”

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: “Это я, это я, это все мои друзья!” – а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

– Это я, это я, это все мои друзья!

– Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

– Это я, это я, это все мои друзья!

– Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Ребята молчат.

– Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Ребята молчат.

– Знает кто, что свет зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает?

– Это я, это я, это все мои друзья!

– Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Ребята молчат.

– Кто в двенадцать лет

Сел на велосипед

И помчался сразу

Прямо на автотрассу?

Ребята молчат.

**Групповая игра “Сложи знак”** (делятся на группы, открывают конверт, достают части знака, складывают его и вспоминают, как он называется)

### Рефлексия.

#### Учитель:

Давайте подведем итоги нашего с вами занятия. Что удалось?(по карточкам, с которыми работали в начале занятия, ребята составляют предложения – что

удалось, что не совсем удалось) Какой главный вывод вы должны унести с собой?

Как вы думаете, знак “Соблюдайте правила дорожного движения” на каком фоне следует изобразить? Почему? Какой формы должен быть этот знак? Почему?

**Дети поют песню, учитель включает слайды предыдущих занятий “Школы ПДД”**

**Каждый ребенок получает памятку по ПДД, с обратной стороны – кроссворд.**

### **Используемая литература**

1. ОБЖ. Поурочные планы. Волгоград: Издат. “Учитель – АСТ”, 2002 г.
2. Л.А.Обухова. Школа докторов природы. М.: “Вако”, 2004 г.
3. Используемые Интернет-ресурсы:

Стихи, загадки и песни о дорожных знаках:

<http://zanimatika.narod.ru/OBJ.htm>

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=6775>

Ситуации: <http://zdd.1september.ru/2008/11/10.htm>