

Сценарий открытого внеклассного
мероприятия

**«НАША ШКОЛЬНАЯ
ЖИЗНЬ»**

*Подготовила: Циванюк Н.М.
учитель начальных классов
I квалификационной категории*

Сценарий праздника «Наша школьная жизнь»

Цель праздника: создать условия для развития творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Помочь детям усвоить понятие «способности», показать свои способности и возможности.
2. Помочь каждому ребенку осознать свою уникальность и неповторимость.
3. Способствовать развитию актерских способностей детей, расширению опыта публичного выступления.

Предполагаемый результат:

1. Ребята станут активными участниками мероприятия.
2. Программа доставит радость участникам и зрителям.

Сценка "Открыта новая планета!"

Действующие лица и исполнители:

Репортёр Вася (*молодой человек школьного возраста*)

Знакомая девушка репортёра (*тоже школьница, в сценарии Девушка*)

Группа учёных (*количество учёных строго не определено*)

Ученики класса

РЕПОРТЁР:

- Вы слышали?

Вы видели?

ДЕВУШКА:

- Да что случилось? Что?

РЕПОРТЁР:

- Все серверы в Интернете раскалились!

Вы видели?

Вы слышали?

ДЕВУШКА:

- Да что произошло?

РЕПОРТЁР:

- Научная сенсация явилась!

Мировая научная сенсация!

Сенсация межгалактического масштаба!

Вселенский успех российской науки!

ДЕВУШКА:

- Вася! Ты можешь толком объяснить, что происходит?

РЕПОРТЁР:

- Ты что, совсем ничего не знаешь?

Открыта сверхновая планета!

Обитаемая!

ДЕВУШКА:

- И кто на ней обитает? Микроорганизмы, бактерии?

РЕПОРТЁР:

- Сама ты бактерия!

Ты слышишь? На планете есть жизнь!

Это мой шанс!

Я должен первым взять интервью!

ДЕВУШКА:

- У инопланетян?

РЕПОРТЁР:

- У открывших её учёных!

ДЕВУШКА:

- Ну, и где эти учёные?

РЕПОРТЁР:

- Я должен их найти! *(Убегает.)*

Выходит группа учёных в соответствующих костюмах.

УЧЁНЫЕ:

- А мы как раз те самые учёные,
Что в тишине рабочих кабинетов,
Науками своими увлечённые,
Открыть сумели новую планету.

- Дежурили в ночной обсерватории,
В лучах луны и утреннего света
Рассчитывали звёздам траектории
И разглядели новую планету.

Вбегает РЕПОРТЁР:

- Так вот вы где! Я вас настиг!

Настал моей удачи миг!

УЧЁНЫЕ спрашивают друг у друга по очереди:

- Это кто, коллега?

ДЕВУШКА:

- Да это Вася, журналист,
По совместительству – артист,
Ещё наш Вася – ученик,
Всегда теряющий дневник!

УЧЁНЫЕ:

- Да-да! Узнаём! Это же наш Вася!

- Василий, здравствуй, для начала.
Что речь твоя обозначала?

РЕПОРТЁР:

- Вот это влип! (*всхлипывает*)

ДЕВУШКА:

- Раздался всхлип (*на фоне всхлипывания*)

РЕПОРТЁР:

- Был прав прадедушка Архип –
Опять нашёл проблемы я:
Здесь все – **мои учителя!**

УЧЁНЫЕ:

- Успокойся, Вася,
Двойки ставят в классе,
А здесь у нас,
Виват, друзья!
Совсем иная миссия!
Мы представляем новую планету!

УЧЁНЫЕ:

-Ее на карте не найдешь:
Она не каждому видна
Из тех, кто старше десяти.
В ней поселились чудаки.
Там скучных и сердитых нет
Лишь добряки и шутники
И каждому семь, восемь, девять или десять лет.

- И на этой яркой планете
Мальши и подростки – дети!
- Здесь читают, считают, играют,
Знаниями овладевают.

РЕПОРТЁР:

- Я понял, я всё понял!
Вот это будет материал!
Вот это будет сенсация!
Эта планета – наша "Школа "!

ДЕВУШКА:

- А мы – её обитатели?

Ученик 1. Шустрые, спортивные,

Ученик 2. Смелые, активные,

Ученик 3. Сообразительные, любознательные,

Ученик 4. В общем, привлекательные.

Ученик 5. Все-то умные, красивые,

Ученик 6. Самые, счастливые

Ученик 7. Вот такие мы все разные.

Ученик 8. Веселые и задорные.

Ученик 9. Послушные и не очень.

Ученик 10. Но все нам интересно.

Ученик 11. И все трудности мы встречаем с улыбкой.

Ученик 12. Мы любители поговорить с соседом.

Ученик 13. Обожаем писать записки на уроке.

Ученик 14. Возьмемся за дело – делу не сдобровать

Ученик 15. Ссоримся и тут же миримся.

Ученик 16. Самый шумный класс на перемене.

Ученик 17. На уроках шумим, что листья шуршим.

Ученик 18. Головная боль наших учителей

Ученик 19. Любимый день недели - воскресенье.

Ученик 20. Любимое время года - лето.

Ученик 21. Любимая школа №27

РЕПОРТЁР:

Все мы, и преподаватели, и наши родители, и гости.

ДЕВУШКА:

- И все-все, кто хотя бы один раз побывал на этой планете,
Становятся верными друзьями !

РЕПОРТЁР:

- Потому что на нашей планете царят счастье, взаимопонимание и
творчество!

Что такое школа

Школа – это светлый дом,
Мы учиться любим в нём.
Здесь научились писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнали
О своём любимом крае,
О горах , об океанах,
О материках и странах;

И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.

В школе внеурочка есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»

Песня на мотив «чунга-чанга»

Школа, школа – белый потолок.
Школа, школа – вновь звенит звонок.
Школа, школа – без тебя нельзя.
Школа, школа – здесь мои друзья.

Припев:

Что за остров - 2раза.
Жить на нем легко и просто.
И при этом очень удивительно.
Что за остров -2раза
Но когда ты станешь взрослым,
О годах ты этих вспомнишь обязательно.

Как уроков много разных тут.
Физкультура, музыка и труд.
Хоть учитель нас ругал порой.
Но мы знаем он за нас горой.

Дети читают стихи

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Я люблю на переменах
Бегать, прыгать и скакать.
В книгу Гиннеса мечтаю
По прыгучести попасть!

В школьной форме я хожу,
Весь такой солидный!
То пиджак измажу клеем,
То залью повидлом!

Хорошо учиться в школе,
В нашей школе дорогой,
На четвёрки и пятёрки
До медали золотой.

Очень важно для ребят
Уметь читать – все говорят.
Сможем рифму мы узнать
И стихи насочинять.

Математика у нас –
Универ , не третий класс.
Уравнения решаем,
На сумму разность умножаем.

Окружающий, любимый,
Самый важный наш предмет.
Мы впервые здесь узнали.
Что внутри у нас - скелет.

Экономика поможет
Бюджет семейный подытожить.
Как составить свой расход,
Чтоб не превышал доход.

И английский изучаем,
Потому, что твёрдо знаем,
Без чужого языка,
Ни туда и ни сюда.

Ну, а русский как не знать?
Тебя не будут уважать.
Это твой язык родной,
Учи его, мой дорогой!

На уроках любим смех,
Потому, что смех – успех.
Он здоровья прибавляет,
Отдохнуть нам помогает.

А учительница наша
Целый день нас мучает,
Не пускает погулять,
Всё чему-то учит

Ну, а лучше, чем урок
На переменочку звонок.

Где тут Паша, где Серёжа?
Никого узнать не сможем!

Звонок!

Дети: Ура! Перемена!

Мелодия на песню «Чему учат в школе»

Ученики исполняют танец под песню «Чему учат в школе»

Звонок!

Ведущий (девушка) Мы не только поем и пляшем,
Сейчас мы «Школьный ералаш» покажем

Звонок!

Урок 1

Сценка "На уроках русского языка"

Ученик:

Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.

Учитель: Олег, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

Ученик : У меня его нет.

Учитель: А где же он?

Ученик : А я его Илюше отдал - родителей попугать!

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

Ученик : (тянет руку и кричит): Нелли Михайловна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

Учитель: Башкирцев, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик : Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А твоё сочинение о собаке, Рязин, слово в слово похоже на сочинение Кузьмина Илюши!

Ученик Петров: Нелли Михайловна, так мы же с ним живём в одном дворе, а

там у нас одна собака на всех!

Учитель: Какого рода слово «яйцо», Лиза?

Ученица: Никакого.

Учитель: Почему же ?

Ученица: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

Учитель: Маша, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».

Ученик: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.

Учитель: Почему?

Ученик: Потому что чулки носят только женщины!

Звонок!

Переменка

Сценка «Несправедливые оценки»

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку..

Она: Если все знал, за то двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответов не знал, я и не учил ответы, я вопросы учил!

Да разве докажешь!

Она: (иронично) Да доказать трудно.

Он: В том-то и дело! На прошлой неделе диктант писал. Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить-то я умею, только не знаю куда.

Звонок!

Урок 2

Сценка "Наши падежи"

Учитель: Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик выходит к доске и готовится писать.

Учитель(диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный. Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный. Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

Звонок!

Переменка

1-й ученик: Вы слышали? Учительница поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик

-Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою пятерочку!

Звонок!

Урок 3.

Сценка "На уроках математики"

"Правильный ответ"

Учитель: Никита, сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, ?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и Егором Рулинским.

Ученик: Тогда три мне и одно Егору.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что он одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все Егору.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Учитель: Теперь решите самостоятельно задачу номер 125.

(Учитель собирает мобильные телефоны. Ученики принимаются за дело).

Ученица:

В темном-претемном кармане лежат

Просто мобильник, айфон и айпад.

Их отобрали навек – до звонка!-

Страшная участь для ученика!

Ученик:

Как же без них весь урок пережить?

Даже задачки теперь не решить!

Не написать никому СМС

Это для школьника разве не стресс?

Ученица:

Ни поиграть, ни залезть в Интернет...

Ужас! В учителе жалости нет.

Тянутся руки, пальцы дрожат:

«Дайте хотя бы на кнопку нажать!»

Это жестоко! Верните назад

Просто мобильник , айфон и айпад!

Учитель: Женя! Ты почему списываешь у Насти?

Ученица: Нет, Нелли Михайловна, это она у меня списывает, а я просто проверяю - правильно ли она это сделала!

Звонок!

Переменка

Кричала мама «Что за безобразие!

Сплошные тройки! Где разнообразие?».

Когда же я принес «разнообразие»

Она опять кричала : «Безобразие!»

Жизнь стала для меня крошечным адом
Нам задают ужасно много на дом .
А если вовсе дома не бывать,
Куда нам будут задавать?

РЕПОРТЕР:

-А что бы было, если б не было школ?

УЧЕНЫЙ:

-Полюбуйтесь!

(раздает ребятам листы со словами песни «Если б не было школ»)

Караоке на песню «Если б не было школ» - дети, родители и гости могут подпевать

ДЕВУШКА:

-Наострите ушки, слушайте частушки

Частушки про мальчишек

1. Про мальчишек мы споём,
Имена их назовём.
Пусть не обижаются:
Они нам очень нравятся.

2.Мы мальчишек уважаем,
Мы их силу признаём,
Но кой- какие недостатки
Мы в них всё-таки найдём.

3.Паша, к радости всеобщей,
Учится – не тужит.
Только вот с предлогом что-то
До сих пор не дружит.

4.Вот у нашего Олега
Вечно всё ломается.
И во рту его замок
Никак не закрывается.

5.Задирает Петя нос,
Как большой начальник,
И пыхтит, как паровоз,

И бурчит, как чайник.

6.У Илюши как всегда
Пропала ручка без следа.
Как контрольная пройдёт,
Сразу он её найдёт.

7.У Егора нет терпенья –
Он урок не доучил.
И за полстихотворенья
Полчетвёрки получил.

8.Наш Кирилл с большим успехом
В лыжном кроссе выступал:
Полпути на лыжах ехал
Полпути в снегу лежал.

9.Всех быстрее бежит Никита
И съезжает с горки,
А за партой он дрожит,
Словно мышка в норке.

10.Мы частушки вам пропели,
Все старались от души,
Ведь мальчишки в нашем классе
Очень даже хороши.

1.Повезло же вам, девчонки,
Вы уже счастливые,
Потому что мы у вас –
Самые красивые.

2.На уроках мы сидим
И на девочек глядим:
И красивы, и умны –
Лучше просто не найти.

Частушки про девочек

3.На столе лежит журнал,
Ну а в нем пятерочки,
Потому что в нашем классе
Умные девчоночки.

4.Маша так у нас читает,
Будто пулемёт стреляет.
Маша, Маша не спеши,
Третий класс наш не смеши!

5.Настя мучила расчёску,
К школе делала причёску.
Мучила-то, мучила,
А получилось чучело!

6.Никому списать не дам я,
Пусть все врединой зовут.
Может, мне потом за вредность
Рано пенсию дадут!

7.Написала Лиза дома,
Что в лесу живёт корова.
Ещё Лиза, напиши:
В огороде – камыши.

8.Женя кончила дела
Сегодня раньше срока:
Проболтала, просмеялась
Целых три урока.

9. Софья щурит свои глазки,
Отвечая у доски.
Она ждёт от нас подсказки,
Умирая у доски.

10.Вот сижу я на уроке,
Во все стороны верчусь.
Сколько девочек красивых –
Лучше Даши не найду!

11.Мы пропели вам частушки
Просто, без стеснения.
А кого мы тут задели
Просим извинения.

Дети читают стихи

Целый год мы мир познавали-
Мы читали, считали, писали.
Как подарок нам были оценки
А в награду призы - перемены!

Целый год мы мир познавали :
Для себя мы так много узнали...
Но звенит голосистый звонок:
-До свидания, школьный урок!

Целый год мы мир познавали-
И признаться немного устали:
-До свидания школа и класс!
Ожидают каникулы нас.

Песня «Каникулы»

Пришли каникулы
Чудесная пора
И не надо просыпаться
В 7 утра.
Поедем в Африку
Отправимся на Марс
А наша школа
Не сбежит от нас.

Каникулы
Каникулы
Прощай любимый класс!
Каникулы
Каникулы
Мы долго ждали вас
Каникулы
Каникулы
Друзья и развлечения
Да здравствуют каникулы!
Ведь это приключения!

Так много хочется
За этими успеть
Плавать, загорать
Играть, бежать
Лететь!
Смеётся солнце и сияет небосвод
И всё от радости вокруг поёт.

Каникулы
Каникулы
Прощай любимый класс!
Каникулы

Каникулы
Мы долго ждали вас!
Каникулы
Каникулы
Друзья и развлечения
Да здравствуют каникулы!
Ведь это приключения!

Ученики читают стихи

Год закончили умело
И идем на каникулы смело.

Нужно всем нам здоровья набраться,

Подрасти, загореть , купаться.

Витаминов побольше покушать ,

И, конечно, родителей слушать

Не выразить словами благодарность,
Не высказать и даже не пропеть.
Как важно, когда в жизни рядом с нами,
Есть тот, кто может теплотой согреть.

В минуту сложную, кто дарит нам участие,
Иль нужные какие-то слова
Сказать «спасибо» будет просто мало,
За все, что получила мы от вас.

Вы весь год помогали нам очень
Мы на вас полагались всегда.
И без вас ,мамы, нам точно
Не осилить все наши дела!

Вы поддержка наша, опора,
Вы резерв и надежный тыл.
Вам энергии, сил и здоровья,
Не устанем Вас благодарить!

Дети вручают мамам подарки «Куклу – оберег»

Учитель:

Властью, данной мне народом,
Объявляю вам о том,
Что курс за 3 класс начальной школы
Вами - завершен.
В четвёртом классе про все игры
Вам придётся позабыть
Будут новые предметы,
Надо будет их учить.
Стали старше Вы, умнее.
И теперь должны иметь
Трудолюбие, терпенье,
Сил в учёбе не жалеть.
Объявляю вам приказ:
Третьеклассники сей школы
Переходят в четвёртый класс

Ученикам вручаются грамоты

Отличники

Хорошисты

Победители и призеры предметных олимпиад

Участники конкурсов, акций и т.п.

Ученик:

Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.
Быть здоровым, ловким, смелым
Нам страна дала приказ.
Чтоб здоровым человеком
В сентябре вернуться в класс!

Учитель:

Благодарность родителям

Хочется добрые слова сказать и родителям.

Трудно детей своих воспитать.

Многое нужно для этого знать.

Еще один год к финишу подходит
Пора нам подвести его итог.
Хоть сам себе ответить каждый может:
"Чем я ребенку в этот год помог?"

Родители вы все от Бога, знаю,

И для ребенка, не жалея сил,
Найдете, сочините, раскопаете,
Достанете, что б он не просил!
Но из Вас встречались и такие,
Кто жил жизнью всех и каждого из нас,
Поддерживая каждый день наш класс!

Пусть за труды Вам сторицей воздастся!
Пусть не покинет Вас энтузиазм!
Пусть Вам и впредь все будет удаваться!
А я лишь благодарна буду Вам!

Презентация «Наша школьная жизнь» (от родителей)

ЧАЕПИТИЕ.

Уважаемые учителя!

30 мая в 10ч 30 мин

в актовом зале школы состоится

внеклассное мероприятие

«НАША ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»,

приуроченное к окончанию 3 класса.

Будем рады Вас видеть

Ученики 3 класса.

*А также, можно посетить выставку наших работ и
портфолио , организованную в классе .*