

Выпускной в 4 классе

"Сказка учит, сказка греет, сказка душу веселит!"

СЛАЙД

(Ребята с первыми аккордами песни появляются в зале с разных сторон и исполняют зажигательный танец и раздают зрителям в зале смайлики, воздушные шары и т.п.)

(На сцене пьедестал для солистов номера)

ВКЛЮЧИТЬ ПЕСНЮ и СЛАЙД

«Мы к вам заехали на час»

Весь мир у нас в руках,
Мы звезды континентов,
Развеем в пух и прах
Нечестных конкурентов.

Мы к вам заехали на час,
Привет, Бонжур, Хэллоу.
А ну скорей любите нас,
Вам крупно повезло.
Ну-ка все вместе,
Уши развесьте,
Лучше по- хорошему,
Хлопайте в ладоши вы.

Едва раскроем рот,
Как все от счастья плачут,
И знаем наперед,
Не может быть иначе.

Мы к вам заехали на час.
Привет, Бонжур, Хэллоу
А вы скорей любите нас,
Вам крупно повезло.
Ну-ка все вместе,

Уши развесьте,
Лучше по - хорошему,
Хлопайте в ладоши вы.

1-й ведущий : Вот вы где ! Что здесь происходит? Вы что в сказку попали?!

2-й ведущий: А как прожить без сказки?
Так жить нельзя совсем!

3-й: Что чудеса случаются,
Известно детям всем!

4-й : Живыми сказками являются все дети -

5-й : В них сказка поселилась навсегда!

СЛАЙД

1-й ведущий Ребята , ведь у нас сегодня выпускной, мы так ждали этот праздник, а вы.....

2-й ведущий Не волнуйся ты так ,Настя! Все в порядке!
Смотри, сколько собралось народа, все улыбаются,
хлопают в ладоши . По- моему им понравилось . И нашу публику приветствовать готовы ...

ВСЕ: Выпускники начальной школы!

1-й Здравствуйте, дорогие родители,!

2-й Здравствуйте, уважаемые гости!

3-й Сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой!

4-й Мы все немножечко волнуемся.

5-й Сегодня нам и грустно, и радостно.

6-й Грустно, что осенью мы не придём в свой класс

7-й Радостно , что у нас будут новые учителя.

8-й Нам очень хочется, чтобы они нас полюбили такими, какие мы есть.

9-й Мы все повзрослели,

10-й Многому научились.
11-й За четыре трудных года мы научились читать и писать,
12-й Считать и решать задачи.
13-й Вместе с первым учителем совершали открытия,
14-й Получали новые знания,
15-й Узнавали много нового.
16-й А также мы учились дружить,
17-й Понимать и прощать друг друга.
18-й И вот наконец, все вместе собрались в этом зале,
чтобы в торжественной и дружеской обстановке
попрощаться с начальной школой
19- И достойно перейти в старшее звено, в пятый класс!.

(Пауза... ребята оглядывают свой внешний вид и поспешно приводят себя и друг друга в порядок)

**Ученики исполняют песню " Мы будем любить тебя,
начальная школа "**

ВКЛЮЧИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ и МУЗЫКУ

Пусть осень пройдет золотая,
Метель бушевать перестанет
И солнце, смеясь и сверкая,
В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили
Мы с первым учителем вместе,
Росли, удивлялись, дружили
И пели любимые песни.

Припев:
Листвой шелестит сентябрь
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.
Зачеты, уроки, задачи...
Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова
Ты встретишь своих первоклашек.
Мы знаем, начальная школа,—
Ты в сердце останешься нашем

(Дети садятся в зрительный зал)

(За кулисы уходят Кирилл, Олег, Женя,)

1-й ведущий: Долго ждали все этой встречи!

2-й ведущий: Да, немного-немало, а 4 года!

1-й ведущий: Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности.

2-й ведущий: Ребята, а помните , как все начиналось?

1-й ведущий: Вспомнить, какими робкими и несмелыми мы были, когда впервые пришли в школу нам помогут самые маленькие ученики нашей школы – встречайте первоклассников!

МУЗЫКА «Чему учат в школе»

СЛАЙД

(На сцену выходят малыши читают стихи)

1-й первоклассник:

За мамину руку надёжно держась,
Тогда вы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
И открывал его школьный звонок!

2-й первоклассник:

Вспомните, как первый раз
В классе вы сидели,
И на свою учительницу

Девочки глядели.

3-й первоклассник:

А как учительнице вы
Хором отвечали?
Даже парты вы свои
Путали в начале!!!

4-й первоклассник:

Вспомните, как палочки
Трудные писали.
На Восьмое марта
Вазу рисовали!

5-й первоклассник:

Клеили, лепили,
Песни распевали.
Как решать задачи,
Вы не понимали!

6-й первоклассник:

Но как-то грустно и печально,
Что покидаете вы нас.
Когда вас мамы приводили,
Как я, вы маленькие были,
Какие взрослые сейчас!

7-й первоклассник:

Да! Теперь вы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!

8-й первоклассник:

Мы совсем без зависти,
Всех вас поздравляем.
В пятый класс достойными
Перейти желаем!

1-й ведущий: Большое спасибо вам, ребята, за теплые слова.

*(Ученики 4-го класса дарят малышам памятные сувениры.
Первоклассники садятся в зрительный зал)*

2-й ведущий: Да, трудная дорога ждет впереди наших первоклашек. Как думаешь, готовы они к премудростям школьной жизни?

1-й ведущий: Думаю, что готовы, ведь малыши всегда такие любопытные и любознательные!

СЛАЙД

Первоклассник: А где живут волшебники?

2-й ведущий Где живут волшебники?

Первоклассник:: Да, где живут волшебники?

2-й ведущий: Живут, живут волшебники в детских головах!

Первоклассник:: А как дружить с волшебником?

1-й ведущий: _ Как дружить с волшебником?

Первоклассник: Да, как дружить с волшебником?

1-й ведущий: Дружить, дружить с волшебником можно запросто! Смотрите!

Включаем ВИДЕО «В гостях у сказки» и под мелодию на сцене появляется Оле-Лукойе (с зонтом в руках)

Оле-Лукойе: Добрый день, мои дорогие друзья! Вы не узнаете меня?

Я – Оле-Лукойе! Я прихожу к вам в тот момент, как вы ложитесь головой на подушку и закрываете глаза. Если прошедшим днем вы были послушными или сделали что-то хорошее, то я раскрываю у вас над головой пестрый зонтик. Тогда вам снятся цветные сны про каникулы и лето. **(Ставит раскрытый зонт на сцену с одной стороны)**

Ежели кто из вас днем вредничал, жадничал или огрызался на взрослого, я раскрываю над его головой серенький зонт, тогда за всю ночь он не увидит ни одного сна. А утром встанет с не очень

хорошим настроением...(**Кладет темный зонт на сцену с другой стороны**)

Нда! Вот про такого неприятного мальчика я и хотел бы вам рассказать сегодня, мои дорогие маленькие друзья!

СМЕНА ДЕКОРАЦИЙ

(**На сцене стоит парта и стул , на ней лежат учебники и др. уч. принадлежности, стоит глобус**)

СЛАЙД

1-й ведущий:

Было вот что: рыжий Вова
Мамой сильно избалован,
Не хотел он взрослых слушать:
Не пойду! Не буду кушать!
И читать я не хочу –
Лучше двойку получу!

2-й ведущий:

Начинал с утра скандалить,
В школу не хотел идти!
Лучше, говорит, к Кощею попадусь я на зубок,
Чем пойду я на противный, скучный, длинный ваш урок!

Инсценирование песни "Маленькая страна" (ВКЛЮЧИТЬ ПЕСНЮ)

Мамы за ручку нас приводят
(**Мама за руку ведет Вовку в школу. .)**
Первого сентября
В знаний страну, где происходят
Разные чудеса.
Добрый учитель, словно фея,
(**Там его встречает учительница, сажает его за парту и
показывает разные учебники и т.п.)**
В мир распахнет окно.
Душу своим теплом согреет,

Станет вокруг тепло.

Припев:

Маленькая страна, сказочная страна.

Ты не найдешь ее на карте где она, где она?

Маленькая страна, школьная страна,

А нам искать ее не нужно,

Вот она, вот она!

(Вовка выбегает из-за парты, но тут его подхватывают под руки одноклассницы)

Мы называем нашу школу сказочная страна.

Тут люди с добрыми глазами.

Тут жизнь любви полна.

Тут могут дети веселиться,

Тут зла и горя нет,

Тут не давали нам лениться

И всем дарили свет.

(Вовка убегает, но его возвращают дежурные и сажают обратно за письменный стол)

Припев:

Маленькая страна, школьная страна!

Здесь хорошо учиться детям,

Им второй дом она.

Школьная страна, сказочная страна!

Здесь нам всегда открыты двери -

Школа друзей полна.

(Ученики уходят со сцены)

(Паша, Никита и Егор уходят за кулисы...)

(На сцене Вовка, уснувший за партой, и мама, которая делает себе маникюр...)

Вовка: Мама , мне приснился какой-то кошмарный сон —опять про школу!

Дуэт Вовочки и мамы

мама

-Ах ты, бедная моя четвероклашечка!
Посмотри, как исхудала мордашечка!
Я заботами тебя охватчу!

Вовочка

-Ничего я не хочу! (*капризничая*)

мама

-Состоянье у тебя истерическое,
Скушай, сыночка, яйцо диетическое.(предлагает сыну яйцо)
Или, может, обратимся к врачу...(ставит ему градусник)

Вовочка

-Уроки делать не хочу! (*обиженно отворачивается*)

мама

-Ах ты, деточка моя горемычная,
Скоро кончатся мученья привычные.
Вот уж праздник я тебе закачу!
(Мама дает Вовочке надувной чупа-чупс)

Вовочка

-Я гулять скорей хочу! (*довольный убегает*)

(*Под саундтрек из х/ф «Джентльмены удачи» выходит Вовка.
В руках у него рогатка. Он начинает хулиганить...*)

Вовка: Школа, школа, школа , а я хочу в сказку! Вы видали, как там живут?! Сплошные чудеса и превращения! Даже не надо и палец о палец ударять! Какие ж там уроки? Вы, вообще, видели кого-нибудь в сказках, кто сидит за партой или зубрит таблицу умножения?

Оле-Лукойе: Ой, да ради бога, мой милый друг! Только сначала определитесь, кем бы из сказочных персонажей вы хотели бы стать? Может, Сивкой-буркой?

Вовка: Ха! Нашел дурачка! Это что же – сено ешь, телеги таскай?! Так уж я лучше на математике немного помаюсь!

Оле-Лукойе: Как же, друг мой, а перспективы, открывающиеся тому, кто, подобно Сивке-бурке, владеет волшебными свойствами?

Вовка: Пресс-пек-триры? Это что такое? Тили-тили! Трали-вали, мы такие прек-текс-пивы еще не проходили!

Оле-Лукойе: Ничего-ничего, у вас, мой юный друг, все еще впереди! Ну что ж, если не желаете Сивкой-буркой, то очень рекомендую Буратино: он тоже школу игнорировал и поэтому попадал в весьма разнообразные приключения! Подходит вам такой вариант?! Могу превратить в мгновение ока!

Вовка: Э-э! Поаккуратней! Щас как превратите меня, а потом не расколдуете! Кто вас знает, какие отметки вы в школе получали по превращениям!

ВКЛЮЧИТЬ мелодию «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Оле-Лукойе берет свой пестрый зонтик, начинает его крутить над Вовкой и тот удаляется...

СМЕНА ДЕКОРАЦИЙ

(На сцену выходят стражники меняют декорации, Царь с щеткой в руках занимает место у забора)

Оле-Лукойе: И вот наш мальчик оказался в сказке. В какой – не будем уточнять. Но первый, кого он увидел, был простой царь.

(Кирилл садится в зрительный зал)

СЛАЙД

Звучит песенка Царя

Вовка: Ух-ты, царь! Здрасьте, дяденька царь!

Царь: Тьфу, пропасть! Разве можно так пугать престарелых людей?! (**прячется за забор**)

Ой, гость иноземный! Как не кстати! А я не в форме, совсем не в форме!

(**Стражники помогают Царю переодеться и Царь садится на трон**)

Вовка: Что вы, батюшка-царь, я свой! Я Вовка!

Царь: Ну-ка, ну-ка! Точно, Вовка! (**оглядывает его со всех сторон**)

Вовка: Я-то Вовка, а вот вы-то чего забор красите? Не царское это дело!

Царь: Царское-не царское, а бездельничать и дурной пример подданным подавать я не собираюсь. А то какой государству от царя прок, если он целый день на боку лежит, страной управляет. А так я и пользу приношу и зарядочкой занимаюсь. Правильно?

(**Царь встает с трона, а Вовка занимает его место**)

Вовка: Не знаю, не знаю. Я бы полежал, если б царем сделался.

Царь: Вон оно что. Так ты лоботряс что ли? А ну, отрубить ему голову, чтоб дурной пример в моем царстве не подавал!

(**Стражники хватают Вовку под руки, Вовка пытается высвободиться**)

Вовка: Что ты, царь, я же пошутил! Не надо мне ничего рубить! Я еще математику с русским не сделал!

Царь: Математику, говоришь, с русским ... ладно, давай проверим! Глянь-ка, на заборе какой-то хулиган предложение написал, а запятую не поставил.

Вот если запятую правильно поставишь, тогда отпущу! Действуй, да побыстрее! (**опять садится на трон**)

СЛАЙД

За спиной царя и Вовки загорается на экране надпись: «Казнить нельзя помиловать»

Вовка: Так, что за странное предложение? И страшное какое: казнить! Нельзя помиловать! Ой, какой царь кровожадный! Что же мне, бедненькому делать? Ребята, выручайте!

Ученица:

Грамматика, грамматика —
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда берешь с тревогой ты.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье
Знать ты должен падежи,
Знаки препинания,
Выше голову держи
В час запоминания.

Вовка: (обращаясь к ученице)

Меня казнить совсем нельзя! Ой, как нельзя!

Ученица: Позвольте, вот где запятую-то нужно поставить!

СЛАЙД

(на экране предложение без запятой меняется на вариант с запятой).

" Казнить нельзя, помиловать!"

Вовка: Фу! Вот, батюшка-царь! Принимай работу!

Царь: Ладно, выкрутился! Только вот лоботрясничества я не терплю!

Вовка: Да что вы пристали? Лоботряс, да лоботряс! Лично у меня с учителями нет никаких проблем.

СЛАЙД

Поздравления учителям (дети читают стихи)

Нет на свете почётней труда,
Чем учителя труд беспокойный.
Не забудем мы Вас никогда
И любви Вашей будем достойны.

От всей души «Спасибо!»,
Мы говорим всем тем,
Кто в жизни школьной, начальной
Был с нами каждый день

От души мы полюбили
Наших инглиш тичерс
Марина Геннадьевна!
Елена Александровна!
Мы здоровья вам желаем
В пятом к Вам опять придем
Никогда вы не грустите.
За прошедшее простите.

Татьяна Валерьевна
Вас мы тоже не забудем.
Мы ведь маленькие люди.
Мы хорошие, признайтесь
И почаще улыбайтесь.
И вы будете не раз
Вспоминать четвёртый класс.

Нам учитель дорогой
Ваш характер нравился!
Кроме Вас, никто другой
С нами б не управился!

Вы — добры и справедливы!
Вы — во всем пример для нас!

Самых лучших чувств порывы
ВСЕ:Выражает Вам наш класс! .

(Ученики дарят преподавателям сувениры на память)

Вовка: Любимая учительница у каждого своя,
Лично у меня- Митина Елена Алексеевна - она меня даже в
столовую обедать приглашает.

Царь: Ай-яй-яй! Какой хвастун!

Вовка:А еще , между прочим , я со всеми завучами знаком!

Царь: С твоими завучами и я знаком. Один у нас советник по
правильной сказочной речи, а другой – по верным
чудометрическим расчетам. Но это не важно. Важнее то, намерены
они тебя переводить в пятый класс или нет!

(Паша переодевается и садится в зрительный зал)

Вовка:

Завучам нашим поклон,
Кто ж из нас в Вас не влюблен!
Вы и молоды, и веселы,
И при этом так умны!

СЛАЙД

2-й ведущий: Слово предоставляется заместителю директора по
учебной части- **Богатыревой Елене Александровне**

Фанфары на выход

Елена Александровна - выступление завуча и награждение
учеников грамотами (за олимпиады по предметам, ВПР, КР,
русский медвежонок , кенгуру, политоринг, человек и природа,.
(Подарить цветы и шары-смайлики)

1-й ведущий: Слово предоставляется заместителю директора по
воспитательной работе-**Мироновой Ольге Леонидовне**

Фанфары на выход

Ольга Леонидовна- награждение учеников за творческую активность, за активное участие в жизни школы и класса
(Подарить цветы и шары-смайлики)
(Лиза Макеева , Наташа София, Маша, Лиза Милованова уходят за кулисы и переодеваются в свои костюмы)

Стражники выходят на сцену

СЛАЙД

Игру «Хлопалка»(на знание русского языка- проводят Стражники)

Стражник 1 Сказка невежд, то есть тех, которые ничего не знают и знать не хотят, не любит

Стражник 2: Мы сейчас всех проверим – начнем с первоклассников!

Стражник 1: Вам загадки загадаем –

Слушайте внимательно!

Стражник 2: Если знаете ответы,

Хлопать обязательно!

Стражник 1:

Буквы- значки, ка бойцы на парад

В четком равнении построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

А называется он.....

СЛАЙД «АЛФАВИТ»

Стражник 2: А теперь задание для учеников 4 класса , их родителей и учителей!

СЛАЙД «ЧАСТИ РЕЧИ»

Стражник 1: Если я говорю слово, являющееся существительным, то хлопают ученики, прилагательное – хлопают родители, если глагол – учителя!

Стражник 2: Все готовы? Ученики!

Стражник 1: Родители! Учителя!

Вместе: Начинаем!

Слова: умная, хлеб, идут, зеленое, купить, белый, рисую, река, писать, честный, заяц, книга.

(Стражники переодеваются и садятся в зал)

СЛАЙД

После игры на сцену незаметно выходит Бабка с корытом

Выходит Вовка и встает спиной к сцене, сразу не замечая старушку...

Вовка: : Слава богу, отстал от меня этот царь! Какая-то странная эта сказка, не нравится она мне совсем. Наверно, я в другую сказку попрошусь. Лучше всего – в «Золотую рыбку», где исполняются все-все желания!

Вовка (оборачиваясь): Ух ты, бабуся! Это ведь вы золотой рыбке желания загадывали? А как бы мне ее найти?!

На экране МОРЕ

Бабка: Как, как? Слепой что ли? Вон, море у тебя за плечами! Слушай, мальчонка, а попроси для меня у рыбки корыто, старое-то совсем раскололось!

Вовка: Знаете, бабуся, это уже моя сказка, значит, желания здесь загадывать буду я! А то сначала – корыто! А потом – машину посудомоечную! Нет уж! *(поворачивается в противоположную сторону).*

На экране МОРЕ

Вовка: Эй, рыбка золотая, ты где там на дне потерялась? Спишь что ли?!

СЛАЙД Золотая рыбка1

Вовка: Ага, нашлась. Слушай сюда ...*(начинает загибать пальцы).*

На сцену незаметно выходят Золотая рыбка и Русалки

Рыбка: Позвольте, мальчик, а вы, собственно, кто такой? И по какому праву вы здесь пальцы загибаете? Вы сеть плели? Невод в море трижды закидывали? Ишь ты, какой сыскался!!! (*Рыбка обиженно отворачивается*).

СЛАЙД Золотая рыбка2

Рыбка: На дворе 21 век какие желания , сейчас модно гороскопы составлять!

СЛАЙД

Бабка: Чего уж там гадать, и так все понятно!

Вовка: Нет уж, давайте, выкладывайте!

СЛАЙД

1 русалка:

Ветер в голове у Вовы,
Словно в поле чистом.
Может , будет Вова наш
Дельтопланеристом.

СЛАЙД

2 русалка

Вовка может плавать
Аж, по всем предметам,
Значит, будет моряком
Он при всем при этом

СЛАЙД

3 русалка

Иногда он , конечно, старается,
Но не всё у него получается,
Вообщем, через пень, да колоду.

Да, ты ,не расстраивайся ,Вовка
Лесорубы скоро войдут в моду.

Вовка: Ну хватит! Совсем мне голову заморочили эти русалки...

Рыбка: Ты только помни , что главное в жизни - быть человеком!....

СЛАЙД

ВКЛЮЧИТЬ ПЕСНЮ

"Самая главная в жизни профессия - быть человеком"

Ученики исполняют песню

Нам от самого порога жизнь раскинула пути.
Выбирай свою дорогу и по ней смелей иди.
Пусть к тебе придёт удача, если честно ты прожил.
Пусть судьба тебе назначит то, чего ты заслужил.

Припев:

Только помни, только помни в грохоте и ритме века:
Самая главная в жизни профессия - быть человеком.
Только помни, только помни в грохоте и ритме века:
Самая главная в жизни профессия - быть человеком

**(За кулисы уходят Даша, Вероника, Лиза Абакумова, Илья П.,
Илья К., Никита Домников и переодеваются в костюмы
Василис)**

СМЕНА ДЕКОРАЦИЙ

Вовка: Ничего себе сказочка! Это что за рыбка, которая желания не исполняет? Какая-то она не такая! Вот наш директор – самая настоящая золотая рыбка! Все достать может! А главное, помогает всем и без разбору, кто, конечно, по делу приходит. Для нее даже невод плести не надо, достаточно слово дать!

Бабка: Ишь, какой сметливый мальчонка! Знает, кому слово давать, кто в школе главный? (**Лиза Макеева идет переодеваться и садится в зал**)

1-й ведущий

А ну, друзья, вставайте в ряд,
Отбросим сомнения, страхи, разговоры.

2-й ведущий

Нас будет чествовать сейчас
Директор нашей школы!

1-й ведущий: Слово предоставляется директору нашей школы –
Поставневой Тамаре Борисовне

Фанфары на выход

СЛАЙД

***На сцену или в центр зала выходит директор школы.
Поздравляет выпускников начальной школы и вручает грамоты
отличникам и хорошистам....***

1-й ведущий :

Уважаемая, Тамара Борисовна!

Спасибо огромное Вам за заботу,
За Вашу нелегкую в школе работу!
Мы вам обещаем, что будем учиться
Так, чтобы Вы могли нами гордиться!

(Подарить цветы и Шарик-смайлик)

Директор представляет нового классного руководителя

2-й ведущий (обращаясь к новому классному руководителю)

Наш большой четвёртый класс
От души жалеет вас.

Мы задиры, хулиганы,
Непослушны и упрямы.
Но спешим заверить вас —
ВСЕ: Мы нормальный школьный класс.
(Подарить цветы и Шарик-смайлик)

(Как только закончены поздравления , на сцене появляются Василисы.)

СЛАЙД

Хоровод Василис (ВКЛЮЧИТЬ МЕЛОДИЮ ХОРОВОДНАЯ)

Василиса 2: Ну что, девочки споем?!

Частушки от Василис (во время частушек менять слайды) .

Вовка наблюдает со стороны

СЛАЙД

Василиса 1

И прекрасна, и сильна
Математики страна.
Здесь везде кипит работа:
Все подсчитывают что-то:

СЛАЙД

Василиса 2

Поработаем немного
Рассчитаем за урок,
Сколько нужно шлакоблоков,
Чтоб дворец построить в срок!

СЛАЙД

Василиса 3

Сделать надо нам расчет,
Как из труб вода течет,

Что откуда вытекает -
Математике почет!

СЛАЙД

Василиса 4

Математика — предмет
Очень сложный, спору нет.
Все задачи и примеры
Любим мы решать без меры

Василиса 5

Я примеры напишу.
Цифры столбиком сложу,
Все помножу, поделю,
Треугольник начерчу.

Василиса 6

Ну , а уравнения!
Это ж наслаждение
Математика у нас —
Это просто высший класс!

Вовка: Послушайте! Что за безобразие? В школе – учат! Дома – воспитывают! Теперь еще и в сказках математику преподают.

Вовка: Вы кто такие?!

Василисы: Мы Василисы премудрые!

Вовка: Чего-о-о?

Василисы: Василисы пре-муд-рые!

Василиса1:Мы на слет сюда явились,

Василиса2: Чтобы премудростями обменяться!

Вовка: Чтой-то вы говорите такое? Не пойму!

Василисы: Да премудростями!

Василисы :То есть умом!

Вовка: Ах, умом! Это моих одноклассников проверяйте, сколько у них ума к концу 4 класса накопилось?

Василиса 2: Это мы можем!

Василиса1 : Сколько хвостов у 5 орлов?

Василиса2: Сколько носов у двух псов?

Василиса3: Сколько пальчиков у 6 мальчиков?

Василиса4: Сколько ушей у 7 малышей?

Василиса5: Сколько ушек у 3 старушек?

Василиса6: Отлично! Соображаете!

**(ВКЛЮЧИТЬ МЕЛОДИЮ ХОРОВОДНАЯ
Василисы уходят со сцены)**

Вовка: И мне пора домой , к родителям. Они, наверное, меня уже потеряли **(уходит со сцены)**

СЛАЙД

**(На сцену выходят ведущие и под мелодию читают стихи)
ВКЛЮЧИТЬ ФОН ДЛЯ СТИХОВ РОДИТЕЛЯМ)**

1-й: Мы в этот час еще сказать должны
О тех, кто подарил нам жизнь
О самых близких в мире людях

2-й:
О тех, кто помогает нам расти,
И помогать еще во много будет.

1-й : Родители! Без Вас мы - никуда!
Беда любая с Вами - не беда!

2-й: Мы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли.

1-й Всё, чему нас в школе научили,
Всё осилить Вы нам помогли.

1-й: Сегодня мы родителям своим.
Все: Огромное спасибо говорим!

Вовка: Между прочим, наши родители – сами волшебники-особенно мамы! Хочешь, заболеть и в школу не ходить- записку напишет! Хочешь кока-колы и чипсов – мама купит! И никаких взамен упражнений по русскому языку делать не требует, потому что и так меня любит! Мама, мамочка! Я вернулся! (Убегает)

Включить мелодию "Родительский дом"

(В это время все дети готовятся к песне-танцу и занимают свои места)

**ВКЛЮЧИТЬ ПЕСНЮ «Моя мама круче всех»
СЛАЙД**

Я расскажу вам про нее
Никто не сможет лучше
Она единственный кумир
На каждый случай
Из всех подарков на земле
Ее был самый главный
Она мне подарила жизнь
Моя мама
Припев
Моя мамуля, самая,самая крутая
Круче ее никого я не знаю
Только вперед, 100% респект
Моя мама лучше всех !

Моя мама самая крутая
Круче ее никого я не знаю
Только вперед, 100% респект
Моя мама круче всех

Ты несомненно знаешь все
Ты любишь стиль и моду

Ты креатив и позитив
Ты мегабомба
Из всех людей, что на земле
Ты самая родная
Ты не изменишь, не предашь
Моя мама!

Припев:

(Здесь дети дарят своим мамам воздушные шары в форме сердец)

Моя мама Элла, моя мама Тоня
Моя мама Настя, моя мама Вера
Моя мама Юля, моя мама Ира
Моя мама Оля, моя мама Лина
Моя мама Света, моя мама Аня
Моя мама Вика, моя мама Аля
Моя мама Ксюша, моя мама Лена
Марина, Олеся, Наташа.

(.....возвращаются на сцену и продолжают)

Припев

Нашим мамы мамы мамы, самые крутые
Самые любимые, нежные, родные
Только вперед, 100% респект
Наши мамы круче всех **(2 раза)**

После этого приветствия выходит группа родителей с ответным номером.

Включить музыку МАМА ЛЮБА и презентацию к ней

Затем они обращаются к педагогам, а после с напутственной речью к своим детям.

СЛАЙД

Поздравление родителям от первого учителя

Дорогие мамочки, милые девчонки,
Открою вам секрет - вы супер леди и пример для подражания.
Хочу Вам выразить поклон
За то, что бескорыстно помогали.
Пусть в вашем доме будет мир, покой всегда
И счастья, и здоровья полную вам чашу.
А если было что-то и не так - простите
Ведь строгостью ребёнка не испортишь.
Ребёнок с возрастом ваш понимал,
Что лишь добра ему желаю.
И вам всем, милые я предлагаю
Ценить друг друга и прощать всегда.
Спасибо за внимание...

Вручение благодарственных писем

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

СЛАЙД

(Затем на сцену выходят герои сказки)

1-й ведущий:

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

Оле-Лукойе: А я желаю всем самых сладких снов, во время которых вам будут сниться чудесные и добрые сказки!

Царь: Я же хочу попросить вас, дорогие друзья, не бойтесь работы, не бойтесь попотеть как следует над каким-нибудь делом, ведь потом люди про вас скажут, что на таких как вы можно положиться!

Рыбка: А я пожелаю вам увидеть во сне такую сказку, в которой живут и действуют верные друзья! Цените честных и умных людей, они смогут стать вашей опорой в трудном положении!

Бабка: Научитесь сами преодолевать препятствия!

Одна из Василис: Учитесь всему новому и интересному!

Мама: А я хочу сказать спасибо нашим родителям - за их любовь, заботу и терпение. ВЫ помогали нам преодолевать трудности и вели нас к уверенным победам.

Вовка: И, ребята, не берите пример с таких, как я! А лично я сам обязательно исправлюсь! Вот честное слово!

2-й ведущий:

Добрую сказку в душе сбереги,
С добрых героев пример ты бери.
Сам для других ты волшебником будь
Начальную школу свою не забудь!

(На сцену выходят все ребята, чтобы исполнить песню)

ВКЛЮЧИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ К ПЕСНЕ

"До свидания, начальная школа"

Денек чудесный стоит за окошком,
И солнце ласково смотрит на нас,
Но почему-то нам грустно немножко,
Ведь мы четвертый окончили класс.
Мы покидаем начальную школу,
Где беззаботно года пронеслись,
Где интересной была и веселой
Такая сложная школьная жизнь!

ПРИПЕВ:

До свиданья, милая, добрая, начальная
Школа, где любили нас, как родных детей!
В этот день спасибо мы скажем на прощание

Свет твой добрый сохраним мы в душе своей!

Наш самый первый, любимый учитель
Чуть-чуть печален и вовсе не строг.
Мы просим Вас, Вы для нас проведите
Последний раз самый главный урок!
Конечно, все мы пока еще дети,
Но будет жить в наших чистых сердцах
Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел
И блеск слезинок в любимых глазах.

ПРИПЕВ:

Мы в пятый класс переходим учиться,
Нас встретит школа осенней порой,
Но души, как перелетные птицы,
Стремится будут обратно домой.
Домой, в родную начальную школу,
Где беззаботно года пронеслись,
Где интересной была и веселой
Такая сложная школьная жизнь!

ПРИПЕВ:

Стихи первой учительнице

ВКЛЮЧИТЬ ФОНОВУЮ МЕЛОДИЮ

Еще со школой рано нам прощаться
Еще учиться много, много дней.
Но наступило время расставаться
С учительницей первую своей.

Для нас Вы были самой, самой, самой
Мы очень, очень, очень любим Вас.
Мы называем Вас второю мамой,
Детьми своими Вы зовёте нас.

Мы стали старше, будто в одночасье....

Остался позади четвертый класс
И будем мы учиться в пятом классе
Пусть рядом с Вами, но уже без Вас.

Разлуки боль и горечь расставаний
Разделим мы сегодня пополам...
И унесем багаж богатый знаний,
Что терпеливо Вы дарили нам.

Вы нам в дорогу скажете: «Счастливо!»
И наберёте новый первый класс...
И будете все также терпеливо
Учить других, как Вы учили нас.

И будут нас учить другим предметам
И мы войдем в другую колею...
Но вспоминать мы будем с чувством светлым
Учительницу первую свою.

Учительница первая – наш друг,
Вторая мама детям.
Всех греет нас теплом двух рук
И ласкою рук этих.

Когда нам что-то не понять,
В глазах блестят слезинки –
Обнимет, станет объяснять,
Расскажет по картинкам.

Когда повинны, пожурит,
Без гнева и пристрастия.
И, будто мама, нас простит,
Забудет все «неласкы».

Когда мы умницы, она
За всех сердечно рада,
Как за родных детей горда,
Пятёрки – ей награда.

Учитель первый – взрослый друг,
Вторая мама детям.
Всех греет нас теплом двух рук
И ласкою рук этих..

Ответное слово учителя своим ученикам

Вот и Вы порхнули из начальной школы –
Где научились многим нужным вам вещам
Вам осталось только вжиться в новой роли
Взрослых пятиклашек – среднего звена!

Пройдут июнь, июль и август,
И желтизной накроет куст,
И кабинет наш опустеет,
Без вас он станет как-то пуст.

Там будут первачки резвиться
Смеяться, бегать и шуметь.
А я всю осень же, конечно,
Только на вас буду смотреть.

Как вы за лето повзрослели.
Подрос из вас, кто похудел.
Как взрослыми вы стать хотели
Когда за годом год летел.

Идут года, бегут года,
Кусочек сердца отдается.
И память об учениках
Вот тут всегда так больно, четко бьется
О самых разных:
Боевых,
Упрямых,
Сильных,
Беззаботных.
О добрых, вспыльчивых моих.

Да, да, моих, моих родных
На все года, бесповоротно.

Жалко расставаться! Но пора прощаться...
Счастья вам, ребятки, и успеха вам!.

2-й ведущий: Но постойте! Мы хотим у вас кое-что спросить: Что получится, если к «бом» прибавить «бом»?

Учитель: бом-бом

2-й ведущий: Какой же результат выйдет, если сложить «бим» и «бим»?

Учитель: бим-бим

1-й ведущий: А когда у вас есть «бим-бом! бим-бом!», что получится?

Учитель: колокольчик.

Учитель: И этот колокольчик говорит вам, что пришла пора уходить из четвертого класса!

Учитель: (обращается к новому классному руководителю)
-Ирина Владимировна! Сегодня я передаю Вам своих учеников. Посмотрите на них, какие они красивые, умные, шумные, веселые! Надеюсь, что Вы будете внимательной и чуткой, заботливой и доброй к нашим ребятам. Желаю, чтобы ваша новая классная жизнь была интересной и насыщенной. А я обещаю быть во всем вашим надежным помощником.

Звонит школьный звонок.

Ученики с первым учителем проходят вокруг зала

Затем новый классный руководитель под аплодисменты зрителей уводит учащихся из зала.

