

Урок чтения – письма в 1 классе

Тема: Буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г'].

Тип урока: Изучение нового материала.

Цель: Изучить согласный звук [г, г'] и его буквенное обозначение.

Задачи: Формировать навыки чтения, развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук.

1. Орг. момент:

Я рада видеть каждого из вас
И пусть в окно зима прохладой дышит
Нам будет здесь уютно и тепло
Ведь весь наш класс
Друг друга любит, чувствует и слышит.
-Ваши глазки все проснулись (Да)
-Ваши губы улыбнулись (Да)
-Приступаем к работе.

2. –Сегодня, в одном из Буквенных домов новосел и очень скоро вы с ним познакомитесь. Этот новичок, прежде чем с вами познакомиться, хочет убедиться, знаете ли вы всех жильцов дома. Давайте покажем свои знания.

3. Повторение изученного материала.

- На какие две группы делятся все звуки?
- Назовите изученные гласные (а ,у ,о ,и ,ы ,е)
- Какие гласные добрые?
- Почему Е и Я – подруги?
- Какими бывают согласные звуки? (звонкие, глухие, твердые, мягкие)

4. Составьте из слов предложения.

Высокие, в, растут, ели, лесу.

(В лесу растут высокие ели.)

- О чем говорится в предложении?
- Что ели делают?
- Какие ели?
- Где растут ели?

5. Физминутка.

- Молодцы! Я думаю, пора знакомится с новичком.

- Я под шапкою цветной

На ноге стою одной,

У меня свои повадки,

Я всегда играю в прятки. (Гриб)

- Какой звук вы слышите в начале слова?

- Какой он?

- Эти согласные звуки записываются буквой Г г (показ)

- Буква Гг обозначает звуки г- согл. твердый

г' - согл. мягкий

- На что похожа буква Гг ? (Ответы детей)

- Букву на плече носил,

На лугу траву косил.

6. Печатание буквы в тетради.

Гг Гг Гг

ГА ГО ГУ ГИ ГЕ

7. Чтение слогов – слияний.

8. Моделирование буквы. Подготовка к письму.

- Используя карандаши, выложите букву Г.

- Сколько элементов?

- Из листов бумаги пальцами «вырвите» силуэт буквы Г.

9. Письмо Гг и слогов

Физминутка

10. стр. 123

- Города бывают больше и маленькие. А перед вами сказочный.

- А почему он сказочный?

- В форме чего построены дома?

- Чем занимаются жители города?
- Придумайте название города, в котором жили гномы (на Г)
- Чтение текста.
- Что делали дети?
- Что набрали Галя и Гена?
- Что было у Гали в корзинке? А у Гены?
- Какой гриб называется боровик?

11. Я предлагаю поиграть в «Съедобное - несъедобное»

(хлопки – поглаживание живота)

Опята, поганки, подберезовик, мухомор, подосиновик, белый, лисички...

12. Ребята, давайте определим квартиру для новой буквы Г-К – парные

- Назовите парные согласные (Б-П Д-Т З-С Г-К)

13. Игра «Любопытный учитель»

- Где ты живешь? (в городе)
- Где твоя машина? (в гараже)
- На чем ты умеешь играть? (на гитаре, гусях)
- Где остановились гости? (в гостинице)
- Где напечатана статья? (в газете)

14. Итог.