

Классный час по экологии на тему: « Земля – наш общий дом»

Цели:

- бережное отношение и любовь к родной природе; - формировать нравственный аспект защиты экологии

Задачи:

повторить экологические правила поведения людей в природе; развивать речь, внимание, наблюдательность, воспитывать сознательное и бережное отношение к природе.

Методы обучения:

словесные, наглядные

Оборудование:

плакат «Нам не все равно» бросовый материал, макет дерева.

Ход классного часа:

Наша планета – Земля
Очень щедра и богата
Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята
Солнышко рано встает
Лучиком день зажигает
Весело птицы поют
Песнею день начинают
Как хорошо, приглядитесь
Клены, березы и елки
Песнею у птицы учись,
А трудолюбию у пчелки.

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Сегодня мы говорим о Земле – о нашем общем доме, где есть и горы, и реки, и леса, и моря, и мы с вами. Если бы человек каждый день здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может быть, до сих пор на земле жили бы все те животные и растения, о которых мы уже больше никогда не увидим – люди уничтожили их. Уничтожение продолжается и сейчас. Цели разные: кто-то хочет получить побольше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие, а кто-то не думая вырывает с корнем цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем в птицу – развлекается.

Ребята, я сегодня получила очень странное письмо. Я не скажу – от кого оно, а просто вам его прочитаю, и вы мне сами скажете ,кто его писал. После прочтения мы с вами решим ,что делать и как помочь автору письма.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Обращаюсь к вам .Потому что больше не могу терпеть то ,что происходит со мной .Человек –это самое развитое существо в мире .Ему подвластны все мои ресурсы ,но он в последнее время перестал задумываться ,что он сам часть меня .И поэтому он творит со мной непоправимые вещи: безжалостно вырубает мои леса ,убивает животных, чистой воды в моих водоемах почти не осталось ,из-за этого стало мало рыбы ,в воздухе появились и все больше увеличиваются озоновые дыры.

Идет глобальное потепление климата на планете Земля. Уважаемые дети, я понимаю ,что многое зависит не от вас ,но и вы часто рвете цветы, ломаете ветки, прямо себе под ноги бросает мусор. Все это тоже загрязняет меня и постепенно уничтожает .Помните ,что брошенная вами газета будет год ,а то и два года размокать и смешиваться с землей.

С консервной банкой это произойдет через несколько десятков лет. Стеклобутылка будет меня обезображивать веками.

Очень прошу вас остановиться и задуматься! Мы с вами одно целое и должны беречь друг друга .Надеюсь на ваше понимание.

Ваша ...(Природа).>

Беседа по теме

Учитель. Да ,ребята ,очень тревожное письмо мы получили.

Вы сразу догадались ,от кого нам пришло письмо. А что вас натолкнуло на отгадку?

На что она могла бы еще пожаловаться?(Детские ответы.)

-Что же нужно делать ,чтобы не случилось экологической катастрофы?

(Больше заботиться об экологии планеты ,запретить использование технологий ,нарушающих природное равновесие ,больше сажать растений следить за чистотой в городе и на природе и т. д.)

Мы привыкли считать, что природа всемогуща, забывая при этом, что она хрупка и ранима.

Дети:

Дымят фабрики и заводы, выбрасывают из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Автомобили выделяют отработанные газы. Загрязнение воздуха угрожает здоровью детей, всей жизни на Земле! Все меньше остается у нас на Земле чистой воды. И виноваты в этом сами люди. В озера и реки сливаются сточные воды заводов и фабрик, нечистоты с ферм, вода, использованная в быту. Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы, попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тыс. товарных поездов. От загрязнения воды страдает все живое. В реках и озерах погибают растения и животные.

- Наш дом родной, на общий дом

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там – зеленый луг
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечеть,
Одно у нас название есть-
Леса, и горы, и моря
А называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

Учитель: Нок сожалению мы не всегда бережем наш дом – планету. Каждая семья ежедневно что-то выбрасывает. За один год житель планеты выбрасывает 1 тыс. килограммов мусора. Тем самым он загрязняет воздух.

В начальной школе мы работаем в тесном контакте с родителями. И у нас стало традицией приглашать родителей для проведения мастер-класса. Сегодня у нас в гостях человек, который не посредственно следит, за чистотой нашего поселка, а значит и за его экологическое состояние.

Выступление Сильновой Д.В.

Выполнение работы с бросовым материалом и макетом дерева.

Дети: Мы – хозяева природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным – лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять ее – наша главная цель. Земля такая маленькая! Давайте ее беречь!

Моя Планета—дом родной,
Мой дом, что всех милей.
В нем я живу, моя семья
И тысячи людей!
И чтобы дом наш процветал,
Светило солнце в нем,
Давайте вместе мы о нем
Заботиться начнем:

Будем беречь луга, поля,
Животных защищать,
Деревья в городах своих
Начнем мы все сажать!
И никогда мы воздух наш
Не будем загрязнять!
Отходы в реки и моря
Не станем мы сливать!
И свалки мусора, друзья,
Давайте уберем!
И вот тогда все вместе мы
Отлично проживем!
И солнце будет ярко нам
С небес в окно светить!
Планета вечно будет жить
И нам добром платить!

Итог: Понравился ли вам сегодня классный час? Какие выводы сделали?

Зависит многое от нас
Какой планета будет
И в этот день и в этот час
Спасите ее люди!