

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
Митина Е.А. 
«29 августа 2019 год»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. 
«29 августа 2019 год»

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. 
«29 августа 2019 год»



**Рабочая программа по предмету география
10 класс
(базовый уровень)**

Составитель Миронова О.Л.
учитель географии
высшей категории

2019 год

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Примерная программа по предмету география.

УМК:

1. Максаковский В.П. Учебник общеобразовательных организаций(базовый уровень) для 10-11 классов, 2016г

Учебный план отводит 34 часа для образовательного изучения географии в 10 классе из расчёта 1 час в неделю.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Задачи:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности.

Содержание учебного предмета 10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)
1.	<p>Раздел I. Введение.(5часов)</p> <p>Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.</p> <p>Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.</p> <p>Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.</p>
2.	<p>Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5часов)</p> <p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p>
3.	<p>Раздел III. География населения мира. (6 часов)</p> <p>Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>
4.	<p>Раздел IV. НТР и мировое хозяйство. (6часов)</p> <p>Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.</p>
5.	<p>Раздел V. География отраслей мирового хозяйства. (12часов)</p> <p>География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p>

	<p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>
--	---

**Календарно-тематическое планирование
10 класс (34часа, 1час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Введение .Тема 1 .Современная политическая карта мира (5 часов).			
1.	Введение. Что изучает социально- экономическая география мира.		
2.	Многообразии стран современного мира.		
3.	Международные отношения и политическая карта мира.		
4.	Государственный строй стран мира.		
5.	Политическая география и геополитика. Практическая работа №1 «Описание политико-географического положения страны».		
Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)			
6.	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.		
7.	Минеральные, земельные, одные и биологические ресурсы.		
8.	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.		
9.	Загрязнение и охрана окружающей среды.		
10.	Географическое ресурсоведение и геоэкология.		
Тема 3. География населения мира (6 часов)			
11.	Численность и воспроизводство населения.		
12.	Состав (структура) населения мира.		
13.	Размещение и миграция населения.		
14.	Городское и сельское население. Урбанизация.		
15.	Проверочный тест по теме «География населения мира».		
16.	Обобщающее повторение по теме «География населения мира». Практическая работа №2 «Характеристика населения одной из стран мира по плану».		
Тема 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)			
17.	НТР. Характерные черты и составные части.		
18.	Мировое хозяйство.		
19.	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.		
20.	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.		
21.	Факторы размещения.		
22.	Контроль знаний по теме «НТР и мировое хозяйство».		
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов)			
23.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность мира.		
24.	Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира.		
25.	Машиностроение. Практическая работа№3 «Определение стран лидеров в различных отраслях машиностроения».		
26.	Химическая промышленность.		
27.	Лесная, легкая промышленность.		
28.	Промышленность и окружающая среда.		
29.	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство.		

30.	Животноводство мира.		
31.	География транспорта. Практическая работа №4 «Определение и характеристика мировой транспортной структуры.		
32.	Всемирные экономические отношения		
33.	Обобщающее повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства».		
34.	Итоговый контроль знаний за курс 10 класса.		