

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
Митина Е.А. 
«29 августа 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. 
«29 августа 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. 
«29 августа 2019 год



**Рабочая программа по предмету география
9 класс
(базовый уровень)**

Составитель Миронова О.Л.
учитель географии
высшей категории

2019 год

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой.

Рабочая программа соответствует авторской программе:

— Дронов В.П., Савельева Л.Е., География. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс.: рабочая программа к линии УМК «Сферы» по географии. География., — М. : Просвещение, 2017. —207, [1] с.

Линия УМК «Сферы» по географии.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

Цели: формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства.

Задачи :

- Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
- Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира
- Познание характера, сущности и динамики главных природных , экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира
- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира
- Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
- Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости
- Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности
- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющих общность их исторических судеб. Осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов
- Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и ее крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества
- Формирование уважительного отношения к истории, культуре и традициям, образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре и языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные общества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; усвоение правил коллективного и индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся
- Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи

-Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности и эстетического характера

Метапредметными результатами включают освоенные учащимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющие основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

-Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

-Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбрать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

-Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов

-Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

-Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

-Умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

-Смысловое чтение

-Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью; монологической контекстной речью

-Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции)

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

-формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основн де
1.	Введение (1 час) Хозяйство как важнейший компонент территории. Знакомство с содержанием разделов географии 9 класса, со структурой учебника и особенностями использования компонентов УМК.	Знакомство с... и особенност компонентов
2.	Хозяйство России (29 часов) Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе. Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России. Человеческий капитал и качество населения России. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Соотношение понятий трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда. Природно-ресурсный капитал России. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мировых запасах природных ресурсов. Геологическая изученность России. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России. Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве России, его современное и перспективное распределение по территории страны. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов. Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Угольная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Электроэнергетика. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Машиностроение. Значение в хозяйстве, объем производства, состав.	Уметь называ главные отра основные эта хозяйства. Об признаки пон разделение тр «территориал хозяйства». Уметь показыв металлургиче крупнейшие разные источ характеристи базы. Знать о лесного комп размещения показывать г и химической характеристи Объяснять ро современной факторы разм Уметь показыв центры маши особенности Уметь оцени условия для хозяйства. Показывать н районов выра отраслей жив специфику от пищевой про географию ра отраслей и це различные ви преимуществ Уметь показыв магистралей и Объяснять вл состояние окр Уметь привод

Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения. Перспективы развития отрасли. Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Цветная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве, объем производства. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, география основных направлений, перспективы развития. Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав агропромышленного комплекса. Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития. Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли. Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования. Жилищное хозяйство. Величина жилого фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития. Практические работы: Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства» Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России» Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»; Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения» Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»; Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»	современных сравнивать ур информатиза России. Умет отраслей сфе повышении к значение для развития рекр Показывать н технополисы рекреационн экологически территории Р загрязнения с меры по сохр
География крупных регионов России (33 часа)	Уметь объясн

	Европейская и Азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства. Характеристика районов России: Европейский Север, Европейский Северо–Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Площадь, население, состав района. Особенности его физико-экономико-географического и геополитического положения. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и подрайоны. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. Практические работы: Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России»; Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»; Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»	районировании России, показателем экономического хозяйственного развития РФ. Знать особенности особенностей специализации Уметь показывать промышленные районы Уметь объяснять на жизнь страны оценку влияния природы, заселения хозяйства; сформировать отраслевую структуру двух подрайонов экономического размещения населения Европейского Севера объяснять специализацию района, роль населения и культуры. Знать центров промышленности видов продукции на карте. Знать формирования составляющих хозяйства по характеристикам хозяйства по Уметь показывать размещение населения Объяснять условия достоинства и недостатки региона. Анализ развития рекреации Объяснять специализацию Знать особенности азиатской части показывать население территории. Особенности размещения населения показывать население п/и и промышленности особенности влияния природы людей. Уметь природным ресурсам характеристикам обсуждать ха
--	---	---

		Норильского текста, стат. м состав района природы и пр Уметь давать характеристи
	Россия в мире. (2 часа) Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и импорта. Торговые партнеры России. Перспективы развития внешней торговли. Взаимосвязь России с другими странами мира. Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров. Практическая работа № 11 «Анализ показателей внешней торговли России»	Знать статьи

**Календарно-тематическое планирование
9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1.	Введение		
Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 28 Ч			
Общая характеристика хозяйства – 6 ч			
2.	Особенности хозяйства России Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»		
3.	Географическое положение как фактор развития хозяйства		
4.	Человеческий капитал и качество населения		
5.	Трудовые ресурсы и экономически активное население		
6.	Природно-ресурсный капитал . Практическая работа №2 Сравнение природно- ресурсного капитала различных районов России»		
7.	Производственный капитал		

Промышленность – 11 ч			
8.	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливоно-энергетический комплекс Тест. «Общая характеристика хозяйства»		
9.	Газовая промышленность		
10.	Нефтяная промышленность		
11.	Угольная промышленность. Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»		
12.	Электроэнергетика		
13.	Машиностроение Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения		
14.	Черная металлургия		
15.	Цветная металлургия		
16.	Химическая промышленность		
17.	Лесная промышленность		
18.	Обобщение по теме «Промышленность» Контрольная работа №1 по теме «Промышленность России		
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс - 4 ч			
19.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»		
20.	Животноводство Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства».		
21.	Пищевая и легкая промышленность		
22.	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»		
Сфера услуг – 7 ч			
23.	Транспорт. Железнодорожный транспорт.		
24.	Автомобильный и воздушный транспорт		
25.	Морской и внутренний водный транспорт		
26.	Связь		
27.	Наука и образование		
28.	Жилищное хозяйство		
29.	Обобщение по теме «Сфера услуг» Контрольная работа №2 «Сфера услуг»		
ТЕМА 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 33 ч			
30.	Европейская и азиатская части России Практическая работа №7 « Анализ разных видов районирования России»		
Европейский Север – 3 ч			
31.	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.		
32.	Население Европейского Севера		
33.	Хозяйство Европейского Севера Практическая работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»		
Европейский Северо-Запад – 3 ч			
34.	Обобщение по теме «Европейский Север». Географическое положение Европейского Северо-Запада.		
35.	Особенности природы Европейского Северо-Запада		
36.	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада.		

Центральная Россия – 4 ч			
37.	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад». Географическое положение Центральной России. Контрольная работа №3 по теме: «Европейский Северо-Запад»		
38.	Особенности природы Центральной России		
39.	Население Центральной России		
40.	Хозяйство Центральной России		
Европейский Юг – 4 ч			
41.	Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга. Контрольная работа №4 по теме «Центральная Россия»		
42.	Особенности природы Европейского Юга		
43.	Население Европейского Юга		
44.	Хозяйство Европейского Юга		
Поволжье – 4 ч			
45.	Обобщение по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья. Контрольная работа №5 по теме «Европейский Юг»		
46.	Особенности природы Поволжья		
47.	Население Поволжья		
48.	Хозяйство Поволжья		
Урал – 4 ч			
49.	Обобщение по теме «Поволжье». Географическое положение Урала. Контрольная работа №6 по теме «Поволжье»		
50.	Особенности природы Урала		
51.	Население Урала		
52.	Хозяйство Урала		
Западная и Восточная Сибирь – 7ч			
53.	Обобщение по теме «Урал». Географическое положение Западной и Восточной Сибири.		
54.	Особенности природы Западной Сибири		
55.	Особенности природы Восточной Сибири		
56.	Население Западной и Восточной Сибири		
57.	Хозяйство Западной Сибири Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.		
58.	Хозяйство Восточной Сибири		
59.	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь» Семинар-практикум «Проблемы освоение Сибири»		
Дальний Восток – 4 ч			
60.	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока		
61.	Население Дальнего Востока		
62.	Хозяйство Дальнего Востока		
63.	Обобщение Дальний Восток. Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»		
64.	Обобщение по теме: «Районы России». Контрольная работа №7 по теме «Районы России»		
ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ – 2 Ч			
65.	Россия и мировое хозяйство Практическая работа № 11 Анализ		

	показателей внешней торговли России.		
66.	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Обобщение по теме «Россия в мире».		
67.	Обобщающее повторение по курсу: «География. Россия: природа, население, хозяйство».		
68.	Экономическое развитие России Итоговая контрольная		