

План- конспект урока технологии в 6 классе

По разделу: «Творческие проектные работы»

Тема урока: «Изготовление объёмной аппликации. Использование вторичного сырья в быту.»

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: привить интерес к процессу применения вторичных материалов, используя творческий подход к решению проблемы защиты окружающей среды.

Задачи урока: - продемонстрировать возможности использования вторичного сырья в повседневной жизни;

- способствовать формированию эстетического вкуса, фантазии, творческого воображения школьников;

- воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.

Оборудование и материалы: для учителя- зрительный ряд из фотографий; поделки из бросового материала.

Для учащихся: клей ПВА, краски, картон, стержень от ручки, крышка для клея, ножницы, карандаш, коп. бумага.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Актуализация знаний (прочтение сказки).
4. Инструктаж по правилам техники безопасности.
5. Практическая работа (продолжение выполнения объёмной аппликации).
6. Выставка работ учащихся.
7. Подведение итогов урока.
8. Домашнее задание.
9. Уборка рабочего места.

Ход урока.

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) проверка отсутствующих
- в) проверка готовности к уроку.

2. Сообщение темы и цели урока:

- а) тема нашего урока «Изготовление объемной аппликации», а цель «Использование вторичного сырья в быту».

3. Актуализация знаний.

- а) А теперь послушайте сказку

Жил на свете Человек. Жил на краю леса, в маленькой бревенчатой избушке. На зверей охотился, рыбу ловил, свежим воздухом дышал, воду родниковую пил.

Вот однажды пошёл Человек на рыбалку и не узнал своего леса - было повсюду много мусора: бумаги, стекла, банок. Пришёл Человек к реке. Долго сидел у воды, а рыба не клюёт. Вдруг чувствует, что - то есть! Вытянул!

- Как вы думаете, что вытянул Человек?

А вытянул Человек консервную банку. Вдохнул Человек, положил банку около себя. Опять закинул удочку. Во второй раз вытащил полиэтиленовый пакет с бумагой.

Совсем грустно стало Человеку. И закинул он удочку в последний раз. Вдруг чувствует Человек, крючок кто - то в глубину тянет. Вытянул и глазам своим не поверил...

- Как вы думаете, кто ему на удочку попался?

Смотрит Человек - перед ним Золотая Рыбка!

Человек как воды в рот набрал: ничего сказать от удивления не может. Говорит ему Рыбка: "Ты - Человек! Значит, будешь требовать, чтобы я желания твои исполняла. Загадывай свои желания. А за это ты меня, как водится, отпустишь в реку.

Ладно - говорит Человек. Раз уж так заведено, исполни одно единственное желание. И я тебя отпущу.

- Ребята, как вы думаете, какие желания попросил исполнить Человек?
(ответы)

Сделай так Золотая Рыбка, чтобы не попадались в реке вместо рыбы консервные банки.

И отвечает Золотая Рыбка:

Человек! Ты сам губишь природу. Сам попробуй исправить её.

Дети, как можно спасти природу.

И понял Человек, что не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора. Нужно только большое желание любить и беречь природу. Отпустил он Золотую Рыбку, собрал весь мусор в ведро и больше никогда не бросал в лесу и детям своим наказал любить и беречь природу.

Чему нас учит эта сказка?

б) После прочтения сказки беседа – выводы с учащимися.

в) **Демонстрация поделок из вторичного материала.**

4. Теперь давайте приступим к практической работе и вспомним **правила ТБ** при работе с ножницами и клеем.

5. Выполнение практической работы и ее последовательность:

а) подготовить рисунок и перевести его через копировальную бумагу на картон;

б) методом торцевания (с помощью стержня) наносим бумагу на картон (предварительно определив объёмные части);

в) бумагу разрезать на ленточки;

г) ленточки разрезать примерно на квадратики;

д) квадратики закручиваем на стержень;

е) обмакнуть в клей;

ж) нанести на рисунок.

6. Выставка готовых работ учащихся.

7. Подведение итогов урока:

а) оценивание и анализирование выполненных работ учащихся.

Хочется закончить урок такими словами: «Главный закон всех перемен у жизни – это творчество».

А вам: Спасибо за старание. Ведь главное желание, а навык и умение с годами к вам придут.

8. Домашнее задание: найти рисунки к следующей работе.

Самоанализ урока технологии в 6 классе.

Сегодняшний урок «Изготовление объемной аппликации, с использованием вторичного сырья в быту»- это один из системы уроков из раздела «Творческие проектные работы».

Целью которого было: привить интерес к процессу применения вторичного материала, используя творческий подход к решению проблемы защиты окружающей среды. И с тремя задачами: - продемонстрировать возможности использования вторичного сырья в повседневной жизни;

- способствовать формированию эстетического вкуса, фантазии, творческого воображения;
- воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе.

Для решения цели урока я подобрала необходимый зрительный ряд и коллекцию подделок.

Материал урока доступный и интересный для учащихся.

Тип урока- комбинированный (здесь работа с краской и бумагой).

При прочтении сказки была выявлена и обоснована актуальность данного урока. В ходе урока были использованы следующие

универсальные учебные действия (УУД):

- познавательные технологии (учащиеся отвечали на вопросы, высказывали свое мнение, было осознанное понимание ими поставленной задачи);
- регулятивные технологии (здоровьесберегающие, учащиеся показали умение планировать свои действия, сотрудничеством с учителем);
- коммуникативные технологии (умение слушать и вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения; сотрудничество в коллективе).

Мне было легко вести урок, ученики быстро включались в работу.

Ребята меня сегодня порадовали. Зрительный ряд способствовал общению с детьми и раскрыть цель и задачи урока.

Мне не удалось уложиться по времени, но цель урока можно считать полностью достигнутой. План урока выполнен, но к сожалению, не весь наглядный материал удалось показать учащимся. В целом своим уроком и ребятами я довольна.