

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
Митина Е.А. _____
«__» _____ 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. _____
«__» _____ 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. _____
«__» _____ 2019 год

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Путь к профессии»
9 класс**

Составитель: Митина Е.А.
учитель ИЗО и технологии
I категории

2019год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путь к профессии» для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету технология.

УМК:

1. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, Москва 2017 год.
2. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Рабочая тетрадь для учащихся

Федеральный базисный план отводит 33 часа для образовательного изучения программы «Выбор профессии» в 9 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 33 часа.

Цель:

-формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи:

- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.

Планируемые результаты

Личностные:

Умение отрабатывать ключевые понятия курса в системе: ассоциации, знак, слово;

- умение определять предмет выбора, сферы жизнедеятельности человека, в которых осуществляется выбор;
- осознание важности ценностных ориентиров для определения личностного выбора;
- определения договора и последствия достигнутого соглашения;
- анализ возможных путей развития конфликта и способы выхода из конфликтной ситуации;
- определение семьи как одну из основных ценностей человека и общества;
- выявление гражданской позиции человека.

Метапредметные:

- формирование проблемы личной ответственности перед Родиной, малой родиной;
- осознание взаимосвязи состояния здоровья человека и здоровья нации - умение выявлять причины политической пассивности граждан;
- умение формировать свое отношение к социально-политической жизни общества;
- осознания важности умения пользоваться информацией, критически осмысливать свой выбор в отношении источника информации, сравнивать его с выбором других людей, анализировать, аргументировать свою позицию;
- умения взаимодействовать в группе, выражать свои взгляды, аргументировать ответ, вести дискуссию, использовать дополнительную литературу по праву, моделировать своё поведение в проблемной ситуации⁴
- осознание общественной значимости и важность правомерного поведения;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1.	Что я знаю о своих возможностях (8 часов)	Изучение психологических особенностей личности; Составление индивидуального психологического портрета личности; Развитие умения видеть свои недостатки и работать над ними.
	Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды.	
2.	Что я знаю о профессиях (8 часов).	Знакомство с различными классификациями профессий; профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями; Определение профессиональных интересов и склонностей, состояния здоровья каждого учащегося.
	Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.	
3.	Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)	Определение степени сформированности разных видов способностей у каждого учащегося; Знакомство со степенями профессиональной пригодности человека
	Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.	
4.	Планирование профессиональной карьеры (9 часов).	Определение роли мотивов и потребностей в жизни человека; Анализ рынка труда и образовательных услуг; Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации .
	Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора».	
5.	Защита проекта: «Моя будущая профессия».	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Что я знаю о своих возможностях (8 часов)			
1.	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.		
2.	Темперамент и профессия. Определение темперамента		
3.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.		
4.	Стресс и тревожность.		
5.	Определение типа мышления		
6.	Внимание и память		
7.	Уровень внутренней свободы		
8.	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»		
	Что я знаю о профессиях (8 часов).		
9.	Классификация профессий. Признаки профессий.		
10.	Определение типа будущей профессии		
11.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.		
12.	Интересы и склонности в выборе профессии.		
13.	Определение профессионального типа личности.		
14.	Профессионально важные качества		
15.	Профессия и здоровье		
16.	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»		
	Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)		
17.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.		
18.	Способности к интеллектуальным видам деятельности		

19.	Способности к профессиям социального типа		
20.	Способности к офисным видам деятельности		
21.	Способности к предпринимательской деятельности		
22.	Артистические способности		
23.	Уровни профессиональной пригодности		
24.	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»		
	Планирование профессиональной карьеры (9 часов).		
25.	Мотивы и потребности		
26.	Ошибки в выборе профессии		
27.	Современный рынок труда		
28.	Пути получения профессии		
29.	Навыки самопрезентации		
30.	Стратегия выбора профессии		
31.	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»		
32.	Исследовательский проект «Моя будущая профессия»		
33.	Защита проекта «Моя будущая профессия».		
	Итого: 33 часа		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

