

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
Митина Е.А. 
«29» 08 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. 
«29» 08 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. 
«29» 08 2019 год



**Рабочая программа по предмету технология
6 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Митина Е.А.
учитель ИЗО и технологии
I категории

2019 год

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Примерная программа по предмету технология.

УМК:

Технология. 6 класс» В.Д.Симоненко, Правдюк В.Н., Самородский П.С М: Вента-Граф 2015 год.

«Технология обработки ткани 6кл.» В.Н.Чернякова, М: «Просвещение»2016г.

Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вента-Граф», 2016г

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения технологии в 6 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 68 часов.

Цели: -освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Задачи:- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1.	<p>Кулинария (16 ч.)</p> <p>Практические работы Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.</p>	<p>Уметь применять и соблюдать правила ТБ на практике. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов</p>
2.	<p>Художественные ремесла (12ч.)</p> <p>Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою. Чертеж и выкройка юбки. Технология изготовления поясных швейных изделий. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве.</p>	<p>Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой.</p>
3.	<p>Элементы материаловедения (2 ч.)</p> <p>Основные теоретические сведения Натуральные волокна животного происхождения. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.</p>	<p>Основные теоретические сведения Натуральные волокна животного происхождения.</p>
4.	<p>Элементы машиноведения (2ч.)</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины</p>	<p>Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины</p>
5.	<p>Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (32ч.)</p>	<p>Практические работы Снятие мерок и запись результатов</p>

	<p>Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клиньевой и прямой юбок</p>	<p>измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою. Чертеж и выкройка юбки. Технология изготовления поясных швейных изделий</p>
6.	<p>Технологии ведения дома (2 ч.) Основные теоретические сведения. Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки. Гигиена жилища. Личная гигиена и косметические средства</p>	<p>Основные теоретические сведения. Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью.</p>
7.	<p>Электротехнические работы (2 ч.) Основные теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ.</p>	<p>Основные теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе.</p>

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих отребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте.		
2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи		
3	Блюда из молока.		
4	П/р «Приготовление каши»		
5	Молочные продукты		
6	П/р «Приготовление сырников»		
7	Ценность рыбы и морепродуктов		
8	Технология и тепловая обработка		
9	Блюда из круп, макаронных изделий		
10	П/р»Отварные макароны»		
11	Изделия из жидкого теста		
12	П/р»Приготовление блинов»		
13	Сладкие блюда и напитки		
14	Сервировка стола к ужину.Элементы этикета		
15	Заготовка продуктов		
16	Квашение капусты		
17	Подготовка к вышивке		
18	Счетные швы		
19	Изготовление шаблонов элементов вышивки		
20	П/р»Вышиваниеизделия»		
21	Вышивание гладью		
22	Вышивание счетной гладью		
23	Вышивание «Крестом»		
24	Вышивание набором		

25	Использование компьютера при вышивании		
26	Компьютерная вышивка		
27	Вышивание с использованием компьютера		
28	Изготовление изделия		
29	Производство и свойства тканей животного происхождения		
30	Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях		
31	Свойства шерстяных тканей		
32	Свойства шелковых тканей		
33	ТБ работы на швейной машине.Приспособления к шв.машине		
34	Неполадки в работе швейной машине.		
35	Требования к женской одежде		
36	Построение основы юбки в масштабе 1:4		
37	Построение основы юбки в натуральную величину		
38	Форма,силуэт,стиль,выбор фасона		
39	Моделирование юбки		
40	Конструирование юбок		
41	Изготовление выкройки		
42	Раскладка выкройки на ткани.Раскрой ткани		
43	Обработка деталей кроя		
44	Подготовка юбки к примерки		
45	Виды машинных швов		
46	Технология их выполнения		
47	Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки		
48	Обработка боковых швов		
49	Обработка верхнего среза юбки		
50	Обработка нижнего среза юбки		
51	Особенности ВТО шерстяных тканей		

52	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви		
53	Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки		
54	Закладка и хранение шерстяных вещей		
55	Хранение меховых вещей		
56	Ремонт одежды		
57	Выбор и замена фурнитуры		
58	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения		
59	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта		
60	Выбор оборудования для выполнения проекта		
61	Поиск сведений в литературе		
62	Поиск сведений в интернете		
63	Технологический этап творческого проекта		
64	Изготовление изделия		
65	Конструирование изделия		
66	Моделирование изделия		
67	Заключительный этап работы над изделием		
68	Защита проекта		
	Итого:68 часов		

