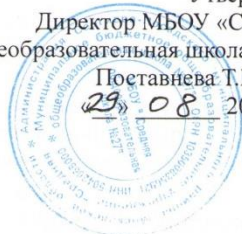


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
Митина Е.А. 
«29» 08 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. 
«29» 08 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. 
«29» 08 2019 год



**Рабочая программа по предмету технологии
8 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Митина Е.А.
учитель ИЗО и технологии
I категории

2019 год

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

Примерная программа по предмету технология.

УМК:

1.«Технология. 8 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2016г.

2. Технология 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2016г.

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения технологии в 8 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часов.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие (1час.) Познакомить с планом работы на год; проинструктировать по охране труда; воспитывать мотивацию к учебной деятельности.	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году
2.	Семейная экономика (9час) Введение в «Технологию» и «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи. Рассмотреть понятия, что такое семья, семейная экономика, предпринимательство в семье	Создание личной бухгалтерской книги «Финансы поют романсы. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Изучение составляющих проектирования: этапы выполнения проекта. Критерии оценки проекта. Тематика творческих проектов. Защита и обсуждение творческих проектов.
3.	Электротехнические работы (4час.) Познакомить с правилами безопасной эксплуатации различных бытовых приборов; развивать понимание, что соблюдение правил сохраняет ваше жизнь и здоровье.	Изучение действия электрического тока на человека. Причины, приводящие к поражению электрическим током. Правила по электробезопасности. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
4.	Кулинария (4час) Познакомить с правилами подачи готовых блюд; правилами использования столовых приборов; правилами поведения за столом. Воспитывать эстетический вкус.	Определение качества птицы и ее первичная обработка. Изучение видов домашней птицы и их использование.обработка. Виды тепловой обработки

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темаурока	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.		
2	Семья как экономическая ячейка общества.		
3	Предпринимательство в семье		
4	Потребности семьи.		
5	Информация о товарах.		
6	Семейный бюджет.		
7	Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание.		
8	Сбережения. Личный бюджет.		
9	Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы.		
10	Защита проекта		
11	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами		
12	Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.		
13	Электронагревательныеприборы		
14	Электроосветительные приборы. Освещение в квартире		
15	Художественное творчество и народное ремесло		
16	Художественное творчество и народное ремесло		
17	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке.		
18	Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда.		
19	Атласная, штриховая, художественная гладь.		
20	Двусторонняя, художественная гладь		
21	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
22	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
23	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
24	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
25	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
26	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
27	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
28	Вышивание натюрморта. Творческий проект.		
29	Защита творческих проектов		
30	Защита творческих проектов		
31	Домашняя птица. Первичная и тепловая обработка птицы.		
32	Блюда из птицы.		
33	Подача готовых блюд к столу.		
34	Правила пользования столовымиприборами. Правила поведения за столом		
	Итого: 34 часа		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]