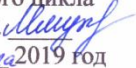


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО учителей
гуманитарного цикла
Мухина М.Г. 
«19» августа 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. 
«19» августа 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. 
«19» августа 2019 год



**Рабочая программа
по предмету иностранный язык (английский)
2 класс
(базовый уровень)**

Составитель Седова И.В.
учитель английского языка
I категории

2019 год

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой.

Рабочая программа соответствует авторской программе:

Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Линия УМК: «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования

Цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Задачи:

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;

- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);
- элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Иметь представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. Вводный модуль. «Здравствуйте! Моя семья!» 11 ч.	Личностные – Формирование осознания ценностей семьи и общества и уважения к ним. – Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. – Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. – овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности. – Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Метапредметные – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. – Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. – Готовность слушать собеседника и вести диалог. – Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. – Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. Предметные – Умение приветствовать, прощаться, вести элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомство». – Адекватное восприятие на слух разных типов текста (диалоги, рифмовки, песни). – Формирование навыков чтения вслух. – Формирование активного и пассивного лексического запаса по темам «Семья», «Цвета». – Умение воспринимать и употреблять побудительные предложения. – Понимание и использование в речи структур This is..., I'm...
2.	Модуль 1: My Home! «Мой дом» 11 ч.	Личностные: – Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур. – Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. – Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

		– Овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности. – Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Метапредметные: – Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. – Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. – Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. – Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. – Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные: – Формирование навыков аудирования, диалогической и монологической речи по теме «Дом». – Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Дом». – Формирование умения использовать контекстуальную и языковую догадку. – Формирование грамматических навыков (вопросительные предложения). – Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения. – Развитие произносительных навыков.
3.	Модуль 2: My Birthday! «Мой день Рождения» 10 ч.	<u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания, выбор нужного звука – умение отличать звуки \ch\ и \c\ <u>Лексика</u> – знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради. <u>Грамматика</u> – знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, постановка специальных вопросов. <u>Говорение</u> – монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о своей любимой еде, участвовать в диалоге и понимать других. <u>Чтение</u> – читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – поделка другу на день рождения. <u>Аудирование</u> – слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение

		необходимой информации из прослушанного текста,. <u>Письмо</u> –участие в проекте – портфолио о своей любимой еде, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в письменной речи.
4.	Модуль 3:MyAnimals! «Мои животные» 10 ч.	<u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания,выбор нужного звука – уметь читать букву \i\ в разных словах – различать звуки \i\ и \з:\ <u>Лексика</u> –знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради. <u>Грамматика</u> –знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, употребление глагола “can” в предложении. <u>Говорение</u> –монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о животных и своих способностях, участвовать в диалоге и понимать других. <u>Чтение</u> –читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – сделать маску клоуна и бокал с рыбками. <u>Аудирование</u> –слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста. <u>Письмо</u> –участие в проекте – портфолио о своих способностях, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в письменной речи.
5.	Модуль 4:MyToys!. «Мои игрушки» 10 ч.	<u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания,выбор нужного звука – правила чтения буквы \u\ в разных словах – различать звуки \i\ и \j\ <u>Лексика</u> –знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради, игра в группе. <u>Грамматика</u> –знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, употребление предлогов места в предложении. <u>Говорение</u> –монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о своих игрушках, уметь описывать внешность людей, участвовать в диалоге и понимать других. <u>Чтение</u> –читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – сделать театральную куклу. <u>Аудирование</u> –слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, работа в группе.

		<u>Письмо</u> –участие в проекте – портфолио о своей любимой игрушке, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в письменной речи.
6.	Модуль 5: My Holidays! «Моиканикулы»16 ч.	<u>Фонетика</u> - совершенствовать имеющиеся знания,выбор нужного звука –правила чтения буквы \k\ и словосочетания \sk\ в разных словах, умение отличать звуки \c\ ,\k\, \sk\ <u>Лексика</u> –знакомится с новой лексикой, читать и слушать, извлекая новую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника и рабочей тетради. <u>Грамматика</u> –знакомство с новыми грамматическими структурами и их применение на практике, употребление настоящего времени “PresentContinious” в предложениях. <u>Говорение</u> – монолог-умение оформлять свои мысли в устной речи- рассказывать о времени года, погоде и своей одежде, участвовать в диалоге и понимать других. <u>Чтение</u> – читать и слушать, извлекая информацию; поиск нужной информации, интерес и уважение к другим народам, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе – поделка кукол Ларри и Лулу, смастерить солнечный циферблат. <u>Аудирование</u> –слушать и понимать, ориентируясь на изображения и схематическую информацию, извлечение необходимой информации из прослушанного текста. <u>Письмо</u> –участие в проекте – портфолио о своих летних каникулах, контролировать процесс и результат деятельности, умение оформлять свои мысли в письменной речи.

Календарно-тематическое планирование
2 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Введение. Вводный модуль. Знакомство. 11 ч.			
1.	ТБ на уроках английского языка. Введение. Давайте приступим!		
2.	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита a-h.		
3.	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита i-q.		
4.	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита r-z.		
5.	Буквосочетания sh и ch .		
6.	Буквосочетания th и ph .		
7.	Английский алфавит! Заглавные и строчные!		
8.	Вводный модуль. Привет! Знакомство с персонажами учебника.		
9.	Привет! Слушаем команды!		
10.	Моя семья.		
11.	Моя семья. Мои любимые цвета.		
Модуль 1. Мой дом. 11 ч.			
12.	Введение и активизация ЛЕ по теме: «Мой дом».		
13.	Мой дом.		
14.	Где же Чаклз? Комнаты в доме.		
15.	Где же Чаклз?		
16.	В ванной.		
17.	В ванной.		
18.	Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.		
19.	Весело в школе. Портфолио.		
20.	Английская сказка «Городская мышка и деревенская».		
21.	Теперь я знаю! Давай поиграем!		
22.	Контрольная работа №1 по теме: «Мой дом».		
Модуль 2. Мой День Рождения! 10 ч.			
23.	Анализ контрольной работы. Ознакомление с числительными от 1 до 10.		
24.	Мой день рождения!		
25.	Вкусный шоколад!		
26.	Я люблю вкусный шоколад!		
27.	Моя любимая еда!		
28.	Моя любимая еда! Формирование навыка чтения слов с буквой “с”.		
29.	Портфолио. Любимая еда. Великобритания в фокусе.		
30.	Теперь я знаю!		
31.	Контрольная работа №2 по теме: «Мой день рождения!»		
32.	Анализ контрольной работы. Английская сказка «Городская мышка и деревенская».		
Модуль 3. Мои животные! 10 ч.			
33.	Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения.		
34.	Мои животные! Развитие координации движений.		
35.	Я умею прыгать!		
36.	Я умею прыгать! Работа с лексикой.		

37.	В цирке!		
38.	В цирке! Портфолио «Что я могу».		
39.	Великобритания в фокусе. Обожаю животных!		
40.	Английская сказка «Городская мышка и деревенская».		
41.	Теперь я знаю!		
42.	Контрольная работа №3 по теме: «Мои животные».		
Модуль 4. Мои игрушки! 10 ч.			
43.	Анализ контрольной работы. Мои игрушки! Предлоги места.		
44.	Активизация лексики по теме: «Мои игрушки».		
45.	У неё голубые глаза! Тематическая лексика.		
46.	У неёголубыеглаза!		
47.	Замечательныймедвежонок!		
48.	Замечательный медвежонок!		
49.	Великобритания в фокусе - Магазины, где продаются плюшевые мишки.		
50.	Теперь я знаю...		
51.	Контрольная работа №4 по теме: «Мои игрушки».		
52.	Анализ контрольной работы. Английская сказка «Городская мышка и деревенская».		
Модуль 5. Мои каникулы! 16 ч.			
53.	Введение новой лексики по теме: «Мои каникулы».		
54.	Моиканикулы!		
55.	Ветрено! Погода и одежда		
56.	Активизация новой лексики по теме: «Ветрено! Погода и одежда».		
57.	Волшебныйостров!		
58.	Волшебныйостров!		
59.	Занимательное в школе.		
60.	Портфолио «Планы на летние каникулы».		
61.	Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.		
62.	Английская сказка «Городская мышка и деревенская».		
63.	Теперь я знаю!		
64.	Контрольная работа №5 по теме: «Мои каникулы».		
65.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
66.	Обобщающее повторение лексического материала по пройденным темам года.		
67.	Обобщающее повторение правил чтения.		
68.	Урок чтения Showtime.		