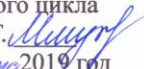


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО учителей
гуманитарного цикла
Мухина М.Г. 
«19» августа 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. 
«19» августа 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. 
«19» августа 2019 год



**Рабочая программа
по предмету иностранный язык (английский)
4 класс
(базовый уровень)**

Составитель Седова И.В.
учитель английского языка
I категории

2019 год

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой.

Рабочая программа соответствует авторской программе:

Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Линия УМК: «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования

Цели:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как о средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое с помощью звучащих и письменных текстов;
- расширение лингвистического кругозора учащихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем
- психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение навыком координированной

работы с разными компонентами УМК (учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводный модуль (2 часа) Снова вместе! Снова в школу!	Слушают и поют песню. Составляют диалоги и используют речевые клише. Интервьюируют одноклассников. Рассказывают, что у них есть в портфеле. Читают библиотечный формуляр и отвечают на вопросы. Слушают текст и раскрашивают геометрические фигуры в соответствующие цвета. Повторяют лексику, изученную во втором классе.
2.	Модуль 1. Семья и друзья! (8 часов) Мой лучший друг. Англоговорящие страны Контрольная работа №1 по теме «Семья и друзья»	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог. Ведут диалог-расспрос о том, что сейчас делают персонажи. Систематизируют знание об употреблении настоящего продолженного времени в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Читают текст о друге и отвечают на вопросы. Обсуждают, как описать своего друга по образцу. Знакомятся с числительными от 30 до 100. Поют песню. Тренируются в употреблении настоящего продолженного времени. Слушают и читают комиксы.
3.	Модуль 2. Рабочий день! (8 часов) Ветлечебница. Работаем и играем. Один день из моей жизни! Контрольная работа №2 по теме «Рабочий день»	Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Знакомятся с наречиями частотности. Учатся читать буквосочетания “ir”, “ur”, “er”. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля. Знакомятся с фразами, указывающими, как часто происходят действия. Учатся называть время. Читают текст и выбирают соответствующее слово. Обсуждают, как написать о своём родственнике по образцу. Знакомятся с модальным глаголом have to . Составляют диалоги. Поют песню. Формируют понятие о межпредметных связях и считают, сколько часов работают люди разных профессий. Читают и обсуждают тексты

		о распорядке дня американской школьницы и о том, кем хотят стать школьники в России. Делают презентации проектных работ о своём городе/деревне.
4.	Модуль 3. Любимая еда (8 часов) Пиратский фруктовый салат. Приготовь блюдо. Как приготовить пудинг? Контрольная работа №3 по теме «Любимая еда»	Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог. Учатся употреблять наречия степени. Учатся читать букву “G” перед разными гласными. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля. Учатся вести этикетный диалог «В магазине». Учатся употреблять наречия степени. Читают вопросы викторины и отвечают на них. Знакомятся с модальным глаголом may. Поют песню. Формируют представление о межпредметных связях и распределяют продукты по соответствующим категориям. Читают и обсуждают тексты о традиционных десертах в Великобритании и в России. Делают презентации своих проектных работ о профессиях.

5.	Модуль 4. В зоопарке! (9 часов) Забавные животные! Дикие животные. Животным нужна ваша помощь! Контрольная работа №4 по теме «В зоопарке»	Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог. Сравнивают употребление настоящего простого и настоящего продолженного времени. Учатся читать буквосочетание “oo”. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля Читают текст и отвечают на вопросы. Обсуждают описание путешествия морских слонов по образцу.. Знакомятся с модальным глаголом must. Поют песню. Формируют представление о межпредметных связях и распределяют по группам животных. Слушают и читают комиксы. Читают и обсуждают тексты о коалах в Австралии и о зубрах в России. Делают презентации своих проектных работ о любимом блюде семьи.
6.	Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов) Чаепитие. Где вы были вчера? День города в России. Контрольная работа №5 по теме «Где вы были вчера?»	Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог. Знакомятся с употреблением глагола to be в простом прошедшем времени. Учатся читать букву “A” перед сочетанием согласных sk и ll. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков Читают тексты и выбирают соответствующие картинки. Обсуждают, как описать картинку по образцу. Знакомятся с порядковыми числительными, образованными по правилу. Поют песню. Знакомятся с типичными пожеланиями по различным случаям. Читают и обсуждают тексты о дне рождения английской школьницы и Дне города в России.

7.	Модуль 6. Расскажи сказку! (8 часов) “Заяц и черепаха”. Давным-давно! «Златовласка и три медведя». История за строчками! Контрольная работа №6 по теме «Расскажи сказку»	Слушают и читают сказку. Тренируются в употреблении правильных глаголов в утвердительной форме в простом прошедшем времени. Читают окончания правильных глаголов в простом прошедшем времени. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Знакомятся с употреблением правильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени. Читают рассказ и обсуждают заголовок. Читают небольшие произведения английского и американского детского фольклора и отрывки русских народных сказок. Делают презентации своих проектных работ о Дне города.
8.	Модуль 7. Памятные даты (8 часов) Самое лучшее время. Волшебные моменты. «Златовласка и три медведя». Воспоминания. “Памятные дни”. Контрольная работа №7 по теме «Памятные дни»	Знакомятся с новой лексикой. Слушают и поют песню. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог. Употребляют неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Учатся читать букву “Y” в разных позициях Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Знакомятся с неправильными глаголами и превосходной степенью прилагательных. Читают текст и восстанавливают его. Обсуждают, как написать о своём самом лучшем дне в году по образцу. Слушают и поют песню. Формируют представление о межпредметных связях: слушают музыкальные отрывки и выполняют задание. Слушают и читают седьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
9.	Модуль 8. Места, которые стоит посетить! (9 часов) Впереди хорошие времена Здравствуй, солнечный свет! «Златовласка и три медведя». Развлечения во Флориде Контрольная работа №8 по теме «Места, которые стоит посетить»	Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог. Знакомятся со структурой to be going to. Составляют диалоги. Учатся читать слова с непроизносимыми согласными. Знакомятся с будущим простым временем. Знакомятся с предлогами времени. Читают текст и определяют, верные и неверные утверждения.

		Обсуждают своё письмо об отдыхе по образцу. Систематизируют знания о вопросительных словах. Поют песню. Составляют диалоги. Формируют представление о межпредметных связях: соотносят страны и национальные костюмы. Слушают и читают комиксы. Читают и обсуждают тексты о популярных местах отдыха в США и России. Делают презентации своих проектных работ о памятных школьных днях.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование
4 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Вводный модуль. Снова вместе! (2 часа)			
1	С возвращением!		
2	Школьные принадлежности		
3	Одна большая счастливая семья!		
4	Семья		
5	Мой лучший друг!		
6	Друзья. Учимся считать!		
7	На страницах сказки!		
8	Англоговорящие страны.		
9	Мне нравится английский язык!		
10	Контрольная работа №1 по теме "Семья и друзья"		
Модуль 2. Рабочий день! (8часов)			
11	Местонахождение.		
12	Профессии.		
13	Работай и играй!		
14	Профессии.		
15	Главные персонажи сказки.		
16	День в моей жизни. Кем хотят быть российские дети.		
17	Теперь я знаю, что мне нравится английский язык.		
18	Контрольная работа № 2 по теме "Рабочий день"		
Модуль 3. Любимая еда (8 часов)			
19	За столом! Пиратский фруктовый салат.		
20	Еда.		
21	В магазине.		
22	Приготовь еду из этого!		
23	В гостях у сказки.		
24	Что сегодня на десерт?		
25	Повторение пройденного материала.		
26	Контрольная работа №3 по теме "Любимая еда"		
Модуль 4. В зоопарке! (9 часов)			
27	Забавные животные.		
28	Животные.		
29	Дикие животные		
30	Животным нужна ваша помощь!		
31	На страницах сказки.		
32	Прогулка среди дикой природы!		
33	Теперь я знаю. Я люблю английский!		
34	Контрольная работа №4 по теме "В зоопарке"		
35	Работа над ошибками.		
Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)			
36	Чаепитие		

37	Все наши "вчера"		
38	Моё настроение		
39	Что было вчера?		
40	Сказки. Златовласка и три медведя		
41	Пожелания на день рождения. День города		
42	Повторение пройденного материала.		
43	Контрольная работа №5 по теме «Где вы были вчера?»		
Модуль 6. Расскажи сказку! (8 часов)			
44	Заяц и черепаха.		
45	Заяц и черепаха.		
46	Поговорим о прошлом!		
47	Прошлое. Давным-давно!		
48	В гостях у сказки.		
49	Златовласка и три медведя		
50	Истории и рифмы		
51	Контрольная работа №6 по теме «Расскажи сказку»		
Модуль 7. Памятные даты (8 часов)			
52	Лучшие времена		
53	Памятные события.		
54	Волшебные моменты		
55	Чудеса.		
56	Златовласка и три медведя		
57	Воспоминания. "Памятные дни".		
58	Повторение пройденного лексического и грамматического материала.		
59	Контрольная работа №7 по теме «Памятные дни»		
Модуль 8. Места, которые стоит посетить! (9 часов)			
60	Планы на лето.		
61	Хорошие времена впереди!		
62	Привет, солнце!		
63	Здравствуй, солнечный свет!		
64	Златовласка и три медведя		
65	Развлечения во Флориде		
66	Повторение пройденного материала		
67	Контрольная работа №8 по теме «Места, которые стоит посетить»		
68	Работа над ошибками		

