

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО гуманитарного цикла
Мухина М.Г. *Мухина*
«29» августа 2019 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. *Богатырева*
«29» августа 2019 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Е. *Поставнева*
«29» августа 2019 год



**Рабочая программа
по предмету иностранный язык (английский)
7 класс
(базовый уровень)**

Составитель Седова И.В.
учитель английского языка
I категории

2019 год

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой.

Рабочая программа соответствует авторской программе:

Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Линия УМК: «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования

Цели:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- 2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- 3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- 4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- 5)совершенствовать техники чтения учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1	Модуль 1. Образ жизни (11 часов) Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Самостоятельная работа № 1 по теме «Образ жизни» Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни»	описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; - перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение); - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
2	Модуль 2. Время рассказов (10 часов) Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки Самостоятельная работа № 2 по теме «Время рассказов». Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»	описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; - перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение); - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
3	Модуль 3. Внешность и характер (10 часов) Внешность и черты характера человека. Самостоятельная работа № 3 по теме «Внешность и характер». Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);

		- описывают посещение парка аттракционов; - рассказывают о событиях в прошлом; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут (10 часов) Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Самостоятельная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут». Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут»	- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; - пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе; - составляют план, тезисы письменного сообщения;
5	Модуль 5. Что ждет нас в будущем (10 часов) Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Самостоятельная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем». Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках; - высказывают предположения о событиях в будущем; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление); - ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника; - воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность; - читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;

		- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном; - пишут рассказ; - оформляют обложку журнала;
6	Модуль 6. Развлечения (10 часов) Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Самостоятельная работа № 6 по теме «Развлечения». Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения».	- сочиняют рассказ; - составляют рекламу парка аттракционов; - пишут отзыв на фильм, музыкальный диск; - пишут личное электронное письмо другу; - распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи PastSimple, usedto, PresentPerfect, PresentPerfectContinuous, порядок прилагательных; - изучают и тренируют способы словообразования
7	Модуль 7. В центре внимания (10 часов) Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Самостоятельная работа № 7 по теме «В центре внимания». Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания».	- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; - составляют план, тезисы устного сообщения; - кратко излагают результаты проектной деятельности; - сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания; - составляют список необходимого для каникул; - составляют буклет с правилами безопасного поведения;
8	Модуль 8. Проблемы экологии (10 часов) Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Самостоятельная работа № 8 по теме «Проблемы экологии».	- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; - составляют план, тезисы устного сообщения; - кратко излагают результаты проектной

	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии».	деятельности; - сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания; - составляют список необходимого для каникул; - составляют буклет с правилами безопасного поведения;
9	Модуль 9. Время покупок (10 часов) Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки Самостоятельная работа № 9 по теме «Время покупок». Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок».	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости); - воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - читают и полностью понимают статью, открытку; - пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме; - подписывают открытку; - употребляют в речи вводные слова, слова-связки, hasgone/hasbeen; - распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (11 часов) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек Самостоятельная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух». Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения - описывают признаки стресса; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - пишут статью о том, как справляться со стрессом

Календарно-тематическое планирование
7 класс (102 ч, 3 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Модуль 1. Образ жизни (11 часов)			
1	Вводный урок по теме «Образ жизни»		
2	Жизнь в городе и за городом		
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь		
4	На досуге		
5	Главные достопримечательности Британских островов		
6	Подростки		
7	Покупка билета в метро		
8	Мехико		
9	Самостоятельная работа № 1 по теме «Образ жизни».		
10	Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни»		
11	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Образ жизни»		
Модуль 2. Время рассказов (10 часов)			
12	Книголюбцы		
13	Чтение классики		
14	Он исчез!		
15	Дар рассказчика		
16	А.П.Чехов		
17	Рассказ о событиях в прошлом		
18	Кантервильское привидение по О. Уальду		
19	Самостоятельная работа № 2 по теме «Время рассказов».		
20	Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»		
21	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Время рассказов»		
Модуль 3. Внешность и характер (10 часов)			
22	Найди себя!		
23	Кто есть кто?		
24	Вопреки всему		
25	На страже Тауэра		
26	После уроков		
27	Разговор об увлечениях/работе		
28	Дети во времена королевы Виктории		
29	Самостоятельная работа № 3 по теме «Внешность и характер».		
30	Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»		
31	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Внешность и характер»		
Модуль 4. Об этом говорят и пишут (10 часов)			
32	Заметки в газету		
33	А вы слышали?		

34	Действуй!		
35	Журналы для подростков в Великобритании		
36	Школьный журнал		
37	Что посмотреть		
38	Включайся и настраивайся		
39	Самостоятельная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут».		
40	Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут»		
41	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Об этом говорят и пишут»		
Модуль 5. Что ждет нас в будущем (10 часов)			
42	Взгляд в будущее		
43	Помешанные на электронике		
44	Каково ваше мнение?		
45	Поколение высоких технологий		
46	Музей космоса		
47	Инструкции		
48	Симуляторы реальности		
49	Самостоятельная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем».		
50	Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»		
51	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Что нас ждет в будущем»		
Модуль 6. Развлечения (10 часов)			
52	Здесь начинается удовольствие		
53	Лагеря отдыха для подростков		
54	Замечательное время		
55	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния		
56	В компьютерном лагере		
57	Бронирование места в летнем лагере		
58	Правила поведения в бассейне		
59	Самостоятельная работа № 6 по теме «Развлечения».		
60	Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»		
61	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Развлечения»		
Модуль 7. В центре внимания (10 часов)			
62	Дорога славы		
63	DVD-мания		
64	На вершине рейтингов популярности		
65	Национальный вид спорта в Англии		
66	ТВ в России		
67	Приобретение билетов в кино		
68	Эта музыка вам знакома?		
69	Самостоятельная работа № 7 по теме «В центре внимания».		
70	Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания»		
71	Анализ контрольной работы.		

	Закрепление материала по теме «В центре внимания»		
Модуль 8. Проблемы экологии (10 часов)			
72	Спасем нашу планету!		
73	Помощники природы		
74	Рожденные свободными		
75	Мир природы в Шотландии		
76	В экологическом лагере		
77	Денежные пожертвования		
78	Пищевая цепь		
79	Самостоятельная работа № 8 по теме «Проблемы экологии».		
80	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии»		
81	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Проблемы экологии»		
Модуль 9. Время покупок (10 часов)			
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		
83	Чем могу помочь?		
84	Подарки всем		
85	Давай поговорим о еде		
86	Прощальная вечеринка		
87	Выражение благодарности восхищения		
88	Выбор за вами		
89	Самостоятельная работа № 9 по теме «Время покупок».		
90	Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок»		
91	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «Время покупок»		
Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (11 часов)			
92	Жизнь без стрессов		
93	Невезучий		
94	Врача!		
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии		
96	Вопросы здоровья		
97	У школьного врача		
98	Д. Дефо. Робинзон Крузо		
99	Самостоятельная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух».		
100	Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»		
101	Анализ контрольной работы. Закрепление материала по теме «В здоровом теле – здоровый дух»		
102	Итоговый тест по теме «В здоровом теле – здоровый дух»		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

