

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла
Митина Е.А. _____
«__» _____ 2017 год

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Богатырева Е.А. _____
«__» _____ 2017 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. _____
«__» _____ 2017 год

**Рабочая программа по предмету информатика и ИКТ
8 класс
(базовый уровень)**

Составитель Сухарева Е.А.
учитель информатики
без категории

2017 год

Рабочая программа по информатики для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерная программа по предмету информатика и ИКТ.

УМК:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. – 176 с: ил.
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)
3. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2012.

Учебный план отводит 34 часа для образовательного изучения информатики в 8 классе из расчёта 1 час в неделю.

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание
1.	Человек и информация - 5 часов. Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.
2.	Первое знакомство с компьютером - 7 часов. Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).
3.	Обработка текстовой информации - 10 часов. Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания. Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Компьютерные словари и системы перевода текстов.
4.	Технология обработки графической информации - 5 часов. Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Кодирование изображения. Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
5.	Технология мультимедиа - 5 часов. Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
6.	Итоговое повторение и контроль – 2 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1. Человек и информация (5 часов)			
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.		
2.	Информация и знания.		
3.	Информационные процессы.		
4.	Измерение информации. Единицы измерения информации.		
5.	<i>Практическая работа №1 «Измерение информации».</i>		
2. Первое знакомство с компьютером (7 часов)			
6.	Назначение и устройство компьютера.		
7.	Характеристики основных устройств компьютера.		
8.	Контрольная работа №1 «Человек и информация».		
9.	Программное обеспечение и его типы.		
10.	Пользовательский интерфейс.		
11.	Файлы и файловые структуры.		
12.	<i>Практическая работа №2 «Работа с файловой структурой ОС».</i>		
3. Обработка текстовой информации (10 часов)			
13.	Представление текстов в памяти компьютера.		
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.		
15.	<i>Практическая работа №3 «Основные приемы ввода и редактирования».</i>		
16.	Контрольная работа №2 «Файловая система. Представление текста».		
17.	<i>Практическая работа №4 «Форматирование текста».</i>		
18.	Работа с фрагментами текста.		
19.	<i>Практическая работа №5 «Работа с таблицами».</i>		
20.	Дополнительные возможности текстового редактора.		
21.	<i>Практическая работа №6 «Возможности текстового редактора».</i>		
22.	Контрольная работа №3 «Обработка текстовой информации».		
4. Технология обработки графической информации (5 часов)			
23.	Компьютерная графика и области ее применения.		
24.	Графические редакторы растрового типа.		
25.	Кодирование изображения.		
26.	<i>Практическая работа №7 «Работа с векторным ГР».</i>		
27.	Технические средства компьютерной графики.		
5. Технология мультимедиа (5 часов)			
28.	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.		
29.	<i>Практическая работа №8 «Создание презентации».</i>		
30.	Представление звука в памяти компьютера.		
31.	Использование гиперссылок.		
32.	Контрольная работа №4 «Графика и мультимедиа».		
6. Повторение (2 часа)			
33.	Решение задач по теме «Измерение информации».		
34.	Повторение темы «Обработка текстовой информации».		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]