

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 год

Согласовано  
Заместитель директора  
по ВР  
Миронова О.Л. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 год

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №27»  
Поставнева Т.Б. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 год

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»  
5 класс  
(интеллектуальное направление)**

Составитель Сухарева Е.А.  
учитель английского языка  
без категории

2017 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

– Примерная программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» для учащихся пятых классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Учебный план отводит 34 часа для образовательного изучения внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 5 классе из расчёта 1 час в неделю.

### **Цели:**

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### **Развивающие:**

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют **метапредметным и личностным** образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

**Личностные результаты** отражаются в

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствование собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям страны изучаемого языка.

**Метапредметными результатами** являются:

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

## Содержание курса внеурочной деятельности

| №<br>п/п | Основное содержание                                           | Основные виды внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Географические особенности Великобритании.<br><b>8 часов.</b> | Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах. Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников страны, изучаемого языка. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания. Знакомство с животным миром стран изучаемого языка. Знакомство с природой страны изучаемого языка.                                                                                                                                         |
| 2.       | Достопримечательности Великобритании. <b>9 часов.</b>         | Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора; Стремление к активному познанию культуры другой страны; Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора; Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала; Стремление к активному познанию окружающей действительности; Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры; Представление об особенностях памятников зарубежной культуры; Формируют социокультурную компетенцию. |
| 3.       | История Великобритании. <b>10 часов.</b>                      | Способность осознавать иноязычную культуру и историю; Представление о символике страны изучаемого языка; Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала; Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формируют социокультурную компетенцию; Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать; Расширение знаний и лингвистического кругозора; Обобщают теоретический и практический материал.                                                                               |
| 4.       | Знаменитые люди Великобритании. <b>7 часов.</b>               | Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии; Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям; Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании.                                                                                                                                                              |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                                   | Тема занятия                                   | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Географические особенности Великобритании. 8 часов.</b> |                                                |              |              |
| 1.                                                         | Географическое положение и особенности страны. |              |              |
| 2.                                                         | Англия.                                        |              |              |
| 3.                                                         | Шотландия.                                     |              |              |
| 4.                                                         | Уэльс.                                         |              |              |
| 5.                                                         | Северная Ирландия.                             |              |              |
| 6.                                                         | Реки и озера Великобритании.                   |              |              |
| 7.                                                         | Климат.                                        |              |              |
| 8.                                                         | Природа Великобритании.                        |              |              |
| <b>Достопримечательности Великобритании. 9 часов.</b>      |                                                |              |              |
| 9.                                                         | Букингемский дворец.                           |              |              |
| 10.                                                        | Вестминстерское аббатство.                     |              |              |
| 11.                                                        | Лондонский Тауэр.                              |              |              |
| 12.                                                        | Парки Лондона.                                 |              |              |
| 13.                                                        | Трафальгарская площадь.                        |              |              |
| 14.                                                        | Стоунхендж.                                    |              |              |
| 15.                                                        | Биг Бэн и здание парламента.                   |              |              |
| 16.                                                        | Собор св. Павла.                               |              |              |
| 17.                                                        | Музей восковых фигур мадам Тюссо.              |              |              |
| <b>История Великобритании. 10 часов.</b>                   |                                                |              |              |
| 18.                                                        | Доисторическая Британия.                       |              |              |
| 19.                                                        | Кельтская Британия.                            |              |              |
| 20.                                                        | Римская Британия.                              |              |              |
| 21.                                                        | Англо-саксонский период.                       |              |              |
| 22.                                                        | Англо-нормандская монархия.                    |              |              |
| 23.                                                        | Династия Плантагететов.                        |              |              |
| 24.                                                        | Династия Тюдоров.                              |              |              |
| 25.                                                        | Династия Стюартов.                             |              |              |
| 26.                                                        | Династия Ганновера.                            |              |              |
| 27.                                                        | Виндзорская династия.                          |              |              |
| <b>Знаменитые люди Великобритании. 7 часов.</b>            |                                                |              |              |
| 28.                                                        | Группа «Битлз».                                |              |              |

|            |                                          |  |  |
|------------|------------------------------------------|--|--|
| <b>29.</b> | Уильям Шекспир.                          |  |  |
| <b>30.</b> | Роберт Бёрнс.                            |  |  |
| <b>31.</b> | Джордж Бернард Шоу.                      |  |  |
| <b>32.</b> | Маргарет Тэтчер.                         |  |  |
| <b>33.</b> | Джоан Роулинг.                           |  |  |
| <b>34.</b> | Защита проектов по теме «Великобритания» |  |  |

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]