МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
«__» _____ 2017 год

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
Миронова О.Л. _____
«__» _____ 2017 год

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №27»
Поставнева Т.Б. _____
«__» _____ 2017 год

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
7 класс
(интеллектуальное направление)**

Составитель Сухарева Е.А.
учитель английского языка
без категории

2017 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

– Примерная программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» для учащихся седьмого класса составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Учебный план отводит 34 часа для образовательного изучения внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 7 классе из расчёта 1 час в неделю.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют **метапредметным** и **личностным** образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты:

- сформированность системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Основное содержание	Основные виды внеурочной деятельности
1.	Введение. Изучение английского языка – это здорово! 1 час.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций; Формируют умение диалогического общения.
2.	Географическое положение. 5 часов. Конкурс рисунков.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка; Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка; Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала; Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать; Расширение и систематизация географических

		<p>знаний;</p> <p>Формируют умения ведения проектной деятельности;</p>
3.	<p>Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы). 4 часа. Коллаж «Символы Соединенного Королевства».</p>	<p>Способность осознавать иноязычную культуру;</p> <p>Представление о символике страны изучаемого языка;</p> <p>Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала;</p> <p>Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;</p> <p>Распознавание флористических символов стран изучаемого языка;</p> <p>формируют социокультурную компетенцию;</p> <p>Умение работать в группе;</p> <p>Умение анализировать, сравнивать и обобщать;</p> <p>Расширение знаний и лингвистического кругозора;</p> <p>Обобщают теоретический и практический материал.</p>
4.	<p>Достопримечательности Лондона. 5 часов. Конкурс рисунков и презентаций.</p>	<p>Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>Стремление к активному познанию культуры другой страны;</p> <p>Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала;</p> <p>Стремление к активному познанию окружающей действительности;</p> <p>Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры;</p> <p>Представление об особенностях памятников зарубежной культуры;</p> <p>Формируют социокультурную компетенцию.</p>
5.	<p>Знаменитые люди Великобритании. 5 часов. Проект «Знаменитые люди Великобритании».</p>	<p>Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии;</p> <p>Формирование и расширение знаний об английской поэзии;</p> <p>Формируют социокультурную компетенцию;</p> <p>Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к</p>

		<p>традициям поэзии;</p> <p>Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям;</p> <p>Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;</p> <p>Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании</p>
6.	Выдающиеся изобретения Британии. 4 часа. Проект «Лучшие изобретения».	<p>Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка;</p> <p>Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании;</p> <p>Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал;</p> <p>Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов;</p> <p>Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом;</p> <p>Формируют умения ведения проектной деятельности;</p> <p>Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь.</p>
7.	Национальные традиции. 3 часа. Презентации.	<p>Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии;</p> <p>Расширение знаний об английских традициях;</p> <p>Формируют социокультурную компетенцию;</p> <p>Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития;</p> <p>Представление об особенностях традиций чаепития;</p> <p>Обобщают теоретический и практический материал;</p> <p>Стремление к активному познанию культуры другой страны;</p> <p>Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.</p>
8.	Национальные праздники. 3 часа. Урок-праздник.	<p>Знание традиций и бережное отношение к ним;</p> <p>Представления об особенностях проведения популярных праздников;</p> <p>Соотносят правила поведения в своей стране и в</p>

		<p>англоязычных странах;</p> <p>Способность осознавать традиции празднования;</p> <p>Расширение знаний о национальных праздниках;</p> <p>Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику;</p> <p>Формируют умения диалогического общения.</p>
9.	Немного обо всем. 3 часа. Викторина для учащихся	<p>Потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>Расширение знаний о национальных видах спорта;</p> <p>Обобщают теоретический материал;</p> <p>Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера Англичан;</p> <p>Расширение знаний о национальных чертах характера Англичан;</p> <p>Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера;</p> <p>Способность осознавать особенности иноязычной культуры;</p> <p>Расширение знаний об особенностях перевода английских пословиц;</p> <p>Тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях.</p>
10.	Обобщение изученного материала. 1 час. Защита проектов по теме: «Великобритания».	<p>Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение;</p> <p>Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;</p> <p>Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Введение. Изучение английского языка – это здорово! 1 час.			
1.	Введение. Английский – это здорово!		
Географическое положение Великобритании. 5 часов.			
2.	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.		
3.	Англия и Шотландия		
4.	Уэльс и Северная Ирландия		
5.	Природа. Реки и озера Великобритании		
6.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»		
Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы). 4 часа.			
7.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн		
8.	Флористические символы		
9.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		
10.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»		
Достопримечательности Лондона. 5 часов.			
11.	Сады и парки Лондона		
12.	Музеи и театры		
13.	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи		
14.	Стоунхендж		
15.	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр.		
Знаменитые люди Великобритании. 5 часов.			
16.	Уильям Шекспир		
17.	Роберт Бернс		
18.	Группа «Битлз»		
19.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании		
20.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании		
Выдающиеся изобретения Британии. 4 часа.			
21.	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир		
22.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		

23.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		
24.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»		
Национальные традиции. 3 часа.			
25.	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech		
26.	Английский завтрак, английский чай		
27.	Английское садоводство		
Национальные праздники. 3 часа.			
28.	Рождество, Пасха, День святого Валентина		
29.	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.		
30.	Занятие-праздник.		
Немного обо всем. 3 часа.			
31.	Спорт в Великобритании		
32.	Характер англичан, манеры		
33.	Английские пословицы и их значение		
Обобщение изученного материала. 1 час.			
34.	Защита проектов по теме: «Великобритания»		