|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ «Средняяобщеобразовательная школа №27» \_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Т.Б.ПоставневаПриказ № \_\_\_\_«\_\_\_» августа 2017 г. | «Согласовано»Заместитель Главы администрации муниципального района –начальник управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.К.ДудареваНачальник отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.ЧузавковаЗаместитель директора МБУ ДПО УМЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Бадикова |

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»

на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **(последняя редакция)**;
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373**;**
* приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
* приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
* приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;](http://www.nevarono.spb.ru/documents/load/roo/PISMO_MOiN_RF_09-3564.doc)
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «[«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»](http://mosmetod.ru/files/dokumenty/m506.pdf)»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015  г. №  81 “О внесении изменений №  3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;
* приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
* приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
* приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017 – 2018 учебный год»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
* письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
* письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. №9136/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016 г.»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27».(Постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 08.07.2017 №1005-ПГ);
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»;(приказ №75 от 01.09.2015);
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»; (приказ №75 от 01.09.2015);
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» (ФГОС); (приказ №75 от 01.09.2015);
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»; (приказ №75 от 01.09.2015);
* Положение О промежуточной аттестации ( приказ №4 от 21.01.15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.
* Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
* I класс – 33 учебные недели;
* II – IV классы – 34 учебные недели;
* V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
* X – XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Обучение ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования РФ на 2017/2018 учебный год и утвержденным МО.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 – 8-х) проводится в форме итоговых контрольных работ с 14 по 25 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27».

Обучение ведётся по варианту I учебного плана.Основные показатели учебного плана позволяют создать возможности нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся.

Обязательная часть базисного учебного плана выдержана в полном объеме.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Начальные классы обучаются по УМК «Школа России». Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность и на основе учебных программ по предметам используемых УМК. Реализация ФГОС в УМК «Школа России» основана на деятельностном и проблемно-поисковом подходе, вариативном и личностно-развивающем образовании. Представлен единый подход в основополагающих учебных задачах, обеспечение преемственности, практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.

Учебный план реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ведется по программе В.И.Ляха, в которой предусмотрен третий час в неделю на подвижные игры.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в 1 - 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей), 1 час отведен на изучение курса «Русский язык». Преподавание в 1 классе ведется по учебнику Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. и др. Азбука, во 2 – 4 классах по учебникам Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.

 В 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть в объеме 34 часов.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры». Учебник Основы православной культуры, автор Кураев А.В..

При изучении предметной области иностранный язык ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» *(*УМК «Английский в фокусе» (Spotlight), авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс).

В 1- 4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

При реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

В рамках введения ФГОС в 1 – 4 классах ведутся занятия внеурочной деятельности по 10 часов в каждом классе. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия развития ребёнка в школе;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- приобретение детьми навыков работы в коллективе, сотрудничества и сотворчества со сверстниками и с взрослыми;

- формирование навыков позитивного отношения к окружающему миру, к самому себе, к одноклассникам;

- формирование навыков логических действий сравнения, анализа, обобщения;

- усвоение учащимися правил здорового и безопасного образа жизни, правил поведения в обществе;

- получение дополнительных знаний по каждому из направлений.

Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное:**
* «Чемпион»; 1, 2, 3,4 классы – 1 ч. Целью программы является укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам. Г. В. Воронина «Основы развития двигательной активности младших школьников».
* «Азбука здоровья» – 3, 4 классы – 1 ч. программа М. М. Безруких и др. разработана в Институте возрастной физиологии Российской академии образования. Программа отражает систему знаний по здоровому образу жизни, достаточную для получения элементарного образования и преследует следующие цели:
* формирование у школьников общего представления о том, что такое ЗОЖ
* поддержание желания школьников познать самих себя, свои физические и психологические возможности и способности;
* овладение учащимися элементарными приемами личной гигиены, массажа, закаливания, аутотренинга и психологической саморегуляции, первой психологической и медицинской помощи;
* «Разговор о правильном питании» – 1,2 классы – 1 ч., программа М. М. Безруких и др. разработана в Институте возрастной физиологии Российской академии образования. Целью программы является формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умение выбирать полезные продукты и блюда.
1. **Общекультурное направление:**
* Творческий центр «Веселый карандаш» - 1, 2, 3, 4 классы – 1 час - программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно- практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира. Программа Е. И. Коротеева Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности /Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2010. – с. 23 – 30.
* Хореографическая студия - 1, 2, 3, 4 классы – 1 час, целью которого является осуществление хореографического образования школьников в свободное время, более широкое приобщение учащихся к искусству. Программа Л. Н. Михеева Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2010. – с. 42 – 44.
1. **Общеинтеллектуальное направление:**
* Клуб «Умники и умницы» - 1, 2, 3, 4 классы – 1 час. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Программа О.Холодова « Юным умникам и умницам».
* «Шахматная азбука» - 1, 2 классы – 1 час. Курс позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Программа В. В. Балазан (в редакции ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»).
* Кружок «В мире книг» - 3, 4 классы – 1 час. Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Программа разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.)
1. **Духовно-нравственное направление:**
* «Я – гражданин России» – 1, 2, 3, 4 классы – 1 час Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Программа разработана на основе программы курса «Я – гражданин России» автор С.В.Сабина.
* «Этикет общения и поведения» – 1, 2, 3, 4 классы – 1 час - назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций. «Этика: азбука добра» для 1-4 классов (авторы И.С. Хомякова, В.И. Петрова)
1. **Социальное направление:**
* «Юный эколог» - 1, 2, 3, 4 классы – 1 час, изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области Обществознание и естествознание (Окружающий мир) за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов. Александрова, Ласкина, Николаева: Юный эколог. 1-4 классы.

* «Азбука юного пешехода» - 1, 2, 3, 4 классы – 1 час, с целью формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения и практической отработки в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения. Программа на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной  деятельности, автор  Н.Ф. Виноградова, -  Издательский центр:  «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

**Начальное общее образование**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всегочасов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: Зам. директора по УВРт.8(906)065-64-58 | Е.А.Богатырева |

**Внеурочная деятельность**

**1 – 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Секция «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 |  |  |
| Азбука здоровья |  |  | 1 | 1 |
| *Общекультурное направление* | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Хореографическая студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Творческий центр «Веселый карандаш» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Общеинтеллектуальное направление* | **2** | **2** | **2** | **2** |
| «Шахматная азбука» | 1 | 1 |  |  |
| «В мире книг» |  |  | 1 | 1 |
| Клуб «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Духовно-нравственное направление* | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Этикет общения и поведения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – гражданин России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Социальное направление* | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Юный эколог | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука юного пешехода | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **10** | **10** | **10** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: Зам. директора по УВРт.8(906)065-64-58 | Е.А.Богатырева |

1. **Основное общее образование (5 – 7 классы)**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5 – 7 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27».

Обязательная часть базисного учебного плана выдержана в полном объеме.

При изучении предметной области иностранные языки ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Обучение ведётся по варианту I учебного плана.Основные показатели учебного плана позволяют создать возможности нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся. Структура учебного плана включает 2 части: обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план для учащихся 5-7-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),

- иностранный язык (иностранный язык (английский),

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),

- естественно-научные предметы (физика, биология),

- искусство (изобразительное искусство, музыка),

- технология (технология),

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на реализацию следующих учебных предметов:

* 1 час в 5 классе отведен на изучение курса «Обществознание», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. Учебник Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.
* 1 час в 5 – 7 классах на изучение курса «Физическая культура». Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО. Учебник В.И.Лях Физическая культура М. «Просвещение» 2016.
* 1 час в 5 – 7 классах на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни. Учебник 5-7 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.
* 1 час в 7 классе на изучение курса «Биология»**,** с целью выполнения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, рассчитанной на 2 часа. Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (концентр., красная) (5-9) – издательство Дрофа.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 7 классах, далее ОДНКНР, реализуется:

* через включение занятий в рабочие программы учебных предметов «История», «География», «Литература», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.
* через внеурочную деятельность – кружок «От истоков к современности» (на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08- 761).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОООвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Согласно требованиям ФГОС в 5-7 классах предусмотрена внеурочная деятельность в объёме 5 часов на каждого ученика. Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, в том числе введение специально разработанных курсов. Внеурочная деятельность призвана создать атмосферу доброжелательности, ситуацию успеха для обучающихся. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

* Модернизировать образовательное пространство школы с целью

создания условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, формирования творческой личности ученика и учителя с учетом возрастных особенностей.

* Создать атмосферу доброжелательности, обеспечить адаптацию обучающихся в школе.
* Совершенствовать материально-техническую базу для организации досуга учеников.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

* **спортивно - оздоровительное** направление реализуется через кружок «Мир спортивных игр» - 1 час и призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Программа разработана и составлена на основе примерных программ по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-61с. - (Стандарты второго поколения)в соответствии с требованиями ФГОС.
* **общекультурное** направление реализуется через курс «Театр и мы» - 1 час. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Программа Театр-творчество-дети» Колесниковой И.В..
* **общеинтеллектуальное** направление представлено кружком «Занимательный английский» - 1 час. Цельюданной программы является развитие у школьников способности использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Программа по английскому языку для учащихся пятых классов составлена на основе «Внеурочная деятельность        школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.
* **духовно-нравственное** реализуется через кружок «От истоков к современности» - 1 час. Программа обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и духовно-нравственной личности. Программа - От истоков к современности. 5-9 классы. Программа 0-80 духовно-нравственного воспитания / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград :Учитель, 2015. - 89 с.
* **социальное** направление представлено курсом «Юный эколог» - 1 час Данный курс адресован учащимся 5 – 7 классов для формирования научных представлений об окружающем мире. Участие школьников в охране окружающей среды позволяет формировать не только прочные знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований. Программа И. М. Швец (Природоведение. Биология. Экология: 5 - 11 классы: программы. – М. : Вентана - Граф, 2012. – 176 с. )

**Основное общее образование (5 – 7 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Класс** |
| **5** | **6** | **7** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **26** | **28** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 2 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: Зам. директора по УВРт.8(906)065-64-58 | Е.А.Богатырева |

**Внеурочная деятельность (5 - 7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия кружков** | **Часы** |
| **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Театр и мы» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный английский» | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «От истоков к современности» | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Юный эколог» | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **5** | **5** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: Зам. директора по УВРт.8(906)065-64-58 | Е.А.Богатырева |

1. **Основное общее образование (8 – 9 классы)**

Инвариантная часть учебного плана для 8 – 9 классов соответствует региональному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования МО от 15.04.2016 №1427.

Учебный предмет "Математика" в 8-х и 9-х классах именуется "Математика (алгебра)", "Математика (геометрия)", отводя отдельные листы электронных журналов.

Учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) в 8 – 9 классах именуется «Искусство». Предмет «Искусство» в 8 – 9 классах является интегрированным по содержанию и завершает курс музыки и изобразительного искусства в начальной и основной школе.

Предметами регионального компонента изучающимися в 8 – 9 классах, в количестве 1 часа в неделю, (по выбору образовательной организации) являются:

* в 8 классе "Духовное краеведение Подмосковья". Учебные занятия по предмету "Духовное краеведение Подмосковья" записываются в электронный классный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История христианской православной культуры)
* в 9 классе "Основы безопасности жизнедеятельности", (учебник А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности) с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях; формирования у учащихся к здоровому образу жизни.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" рекомендуется включить учебный материал по изучению правил дорожного движения.

За счет часов компонента образовательной организации выделены следующие дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

* «Русский язык» (1 час) в 8 классе с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании. Учебник Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык;
* «Технология» (1 час) в 9 классе с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.

В 9классе предпрофильная подготовка организуется за счет часов компонента образовательной организации и представлена элективным курсом «Культура речи» 1 час. Рабочая программа по курсу "Культура речи" составлена на основе авторской программы "Культура речи 9 класс" для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой.

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по учебным предметам "Иностранный язык", "Технология", "Информатика и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Основное общее образование (8 – 9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Учебные предметы** | **Класс** |
| **8** | **9** |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика (алгебра) | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Предметы регионального компонента:** |
| Духовное краеведение Подмосковья | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| **Итого:** | **32** | **31** |
| **Вариативная часть** | **Компонент образовательного учреждения:** |
| Русский язык | 1 |  |
| Технология |  | 1 |
| Элективные курсы: |  |  |
| «Культура речи» |  | 1 |
| **ИТОГО** | **1** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33** | **33** |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: Зам. директора по УВРт.8(906)065-64-58 | Е.А.Богатырева |

1. **Среднее общее образование**

Инвариантная часть учебного плана для 11 класса соответствует региональному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования МО от 24.05.2017 №1597.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости более 20 человек.

Учебный предмет «Естествознание» представлен тремя предметами естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология»), изучаемыми на базовом уровне.

Региональный компонент содержания среднего общего образования в Московской области представлен учебно-методическим комплексом (комплектом) В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина "Русское речевое общение".

Учебный предмет "Математика" именуется "Математика (алгебра)", "Математика (геометрия)", отводя отдельные листы электронных журналов.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

Предмет «История» изучается, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

За счет часов компонента образовательной организации выделены следующие дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

* «Русский язык» – 1 час с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
* «Математика (алгебра и начала анализа)» – 1 час с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры. Учебник Алгебра 10-11 класс Алимов А.Ш, Колягин Ю.М. 10-11 классы;
* «История» – 1 час вводится с целью освоения систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Учебник История России, XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Левандовский А.А. и др., История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый уровень " Улунян, Сергеев;
* Элективный курс «Избранные вопросы математики» 1 час изучение этого курса направлена на повышение уровня математической подготовки выпускников. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 кл.- М.:Просвещение, 2016 г.

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по учебным предметам "Иностранный язык", "Технология", "Информатика и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Среднее общее образование**

**(универсальное (непрофильное) обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **11 класс** |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык(английский) | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 |
| Математика (геометрия) | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Биология  | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| *Учебные предметы по выбору на базовом уровне* |
| **Вариативная часть** | Химия | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 1 |
| История | 1 |
| География | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| **Всего** | **31** |
| Региональный компонент  |
|  | Русский язык | 1 |
| Русское речевое общение | 1 |
| Элективный курс |
| «Избранные вопросы математики» | 1 |
| Всего | **3** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: Зам. директора по УВРт.8(906)065-64-58 | Е.А.Богатырева |